

교 육 학

1. 목표지향성 이론에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 숙달목표(mastery goal)를 가진 학습자는 과제의 숙달 및 향상, 이해증진 등 학습과정 자체를 중시한다.
- ② 수행목표(performance goal)를 가진 학습자는 자신의 능력이 타인에 의해서 어떻게 평가받는가에 관심을 두지 않고 학습과제를 수행한다.
- ③ 수행회피목표(performance-avoidance goal)를 가진 학습자는 자신이 어리석어 보이는 것을 피하려고 한다.
- ④ 과제회피목표(work-avoidance goal)를 가진 학습자는 최소한의 노력으로 과제를 마치려고 한다.

2. 던(W. N. Dunn)의 정책평가의 기준에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 효과성(effectiveness)은 정책목표를 달성하기 위해 투입한 노력 정도이다.
- ② 능률성(efficiency)은 정책을 통한 목표 달성 정도이다.
- ③ 충족성(adequacy)은 사회 여러 집단 간에 정책의 비용과 편익이 고르게 배분된 정도이다.
- ④ 대응성(responsiveness)은 정책의 결과가 특정 집단의 필요, 선호, 가치에 부합하는 정도이다.

3. 교육방법에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 세미나(seminar): 일정 주제에 대한 전문가들의 발표를 토대로 참가자 모두가 함께 토론하는 방식
- ② 브레인스토밍(brainstorming): 구성원들의 창의적이고 자유분방한 발상을 통해 아이디어를 도출하고, 문제를 해결하는 방식
- ③ 버즈 토론(buzz discussion): 소집단 편성 후 참가자 모두가 참여하여 주제나 문제점에 대하여 토론하는 방식
- ④ 직소 모델(jigsaw model): 사전에 교사가 자료를 배포하여 학습자가 미리 공부하게 한 다음, 교실에서 질의, 토론, 문제 풀이를 하는 방식

4. 글레이저(R. Glaser)의 수업모형을 순서대로 바르게 나열한 것은?

(가) 수업목표	(나) 성취도 평가
(다) 수업절차	(라) 출발점 행동

- ① (가) → (나) → (다) → (라)
- ② (가) → (라) → (다) → (나)
- ③ (라) → (나) → (가) → (다)
- ④ (라) → (가) → (다) → (나)

5. 다음 설명에 해당하는 교육과정 설계의 유형은?

- 유사하거나 인접한 학문을 모아 하나의 교과를 구성한다.
- 물리학, 화학, 생물학, 지구과학의 학문을 모아 '과학'이라는 교과를 구성할 수 있다.
- 학습자는 각 학문 속에 들어 있는 지식, 기능, 가치를 고루 습득하기 쉽다.

- ① 학습자 중심 설계
- ② 다학문적 설계
- ③ 백워드 설계
- ④ 사회중심 설계

6. 다음 설명과 길포드(J. P. Guilford)가 제시한 창의성 구성 요소(A ~ C)를 바르게 연결한 것은?

(가) 가능한 한 많은 양의 아이디어를 생성하는 능력
(나) 특정 범주에서 벗어나 다양한 범주의 아이디어를 생성하는 능력

A. 독창성(originality)
B. 융통성(flexibility)
C. 유창성(flucency)

- | | (가) | (나) |
|---|-----|-----|
| ① | A | C |
| ② | B | C |
| ③ | C | A |
| ④ | C | B |

7. 상담이론에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 현실치료 상담은 내담자 스스로 자신의 현재 행동을 평가하고, 효과적인 방법을 찾도록 돕는 것이다.
- ② 교류분석 상담은 내담자가 비합리적이고 비현실적인 사고양식을 합리적이고 성숙한 것으로 변화하도록 돕는 것이다.
- ③ 인간중심 상담은 상담자와 내담자의 관계를 강조하며, 수용적 태도, 무조건적인 긍정적 관계를 중요시한다.
- ④ 행동주의 상담은 내담자의 바람직하지 않은 행동을 소거하여 바람직한 행동을 학습하도록 돕는 것이다.

8. 의사결정 모형 중 점증모형에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 린드블롬(C. E. Lindblom)이 제시한 모형이다.
- ② 대안은 일반적으로 기존 정책의 문제점을 개선하는 것이다.
- ③ 비합리적이고 우연적인 의사결정을 강조하고 있다.
- ④ 급격한 변화나 장기적 전망에 따른 계획적 변화를 거부한다.

9. 다음 설명에 해당하는 학급경영 개념의 관점은?

- | |
|-------------------------------------|
| ○ 도일(W. Doyle)이 이 관점의 대표적 학자이다. |
| ○ 훈육의 관점, 생활지도 관점, 학급행동지도 관점이 포함된다. |

- ① 질서유지로서 학급경영
- ② 조건정비로서 학급경영
- ③ 교육경영으로서 학급경영
- ④ 조장활동으로서 학급경영

10. 중세시대 대학에 대한 설명으로 옳은 것만을 모두 고르면?

- | |
|---|
| ㄱ. 중세 최초의 대학은 하이델베르크 대학이다. |
| ㄴ. 자유학과는 전공교육 이전에 거쳐야 할 예비교육의 성격을 지녔다. |
| ㄷ. 대학에 다니는 학생들에게 세금과 군역이 면제되었다. |
| ㄹ. 자유학과 중 문법, 산술, 논리학은 3학(trivium)에 속한 교과목이다. |

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄷ, ㄹ

21. 통찰학습(insight learning)에 대한 설명으로 옳은 것만을 모두 고르면?

- ㄱ. 문제장면의 다양한 요소들의 관계를 파악하여 갑자기 문제를 해결한다.

ㄴ. 다양하고 반복적인 시행착오를 통해 점진적으로 학습하게 된다.

ㄷ. 통찰을 통해 획득된 지식은 장기간 기억되지 않는다.

ㄹ. 통찰을 통해 획득된 원리는 다른 문제장면에 쉽게 전이된다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄷ, ㄹ

22. 교육행정의 과정 중 굴릭(L. Gulick)과 어윅(L. Urwick)의 행정관리론에 제시된 행정과정 요소가 아닌 것은?

- ① 기획(planning)
- ② 조직(organizing)
- ③ 명령(commanding)
- ④ 예산편성(budgeting)

23. 「교과용도서에 관한 규정」상 교과용도서에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① “교과용도서”라 함은 교과서 및 지도서를 말한다.
- ② “인정도서”라 함은 국정도서·검정도서가 없는 경우 또는 이를 사용하기 곤란하거나 보충할 필요가 있는 경우에 사용하기 위하여 교육부장관의 인정을 받은 교과용도서를 말한다.
- ③ “수정”이라 함은 교과용도서의 총 쪽수의 2분의 1을 넘는 내용을 변경하는 것을 말한다.
- ④ “검정도서”라 함은 교육부장관의 검정을 받은 교과용도서를 말한다.

24. 다음 설명에 해당하는 학교 예산편성기법은?

- 예산과목을 사업계획별, 활동별로 분류한 다음, 각 세부사업별로 단위 원가에 업무량을 곱하여 예산액을 표시하고, 그 집행의 결과를 측정·분석·평가하는 방법이다.

- ① 품목별예산제도
- ② 기획예산제도
- ③ 영기준예산제도
- ④ 성과주의예산제도

25. 평가도구의 양호도에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 타당도는 재검사, 동형 검사 등으로 구분된다.
- ② 객관도는 측정 결과에 대해 여러 검사자가 얼마나 일치된 평가를 하느냐의 정도를 말한다.
- ③ 신뢰도와 타당도의 관계에서 신뢰도는 타당도를 위한 충분조건이지 필요조건은 아니다.
- ④ 실용도는 측정하고자 하는 요소를 충실하게 측정하는 정도를 말한다.