# 교 육 학

1. 조선시대 교육기관 중 관학이 아닌 것은?
① 성균관
② 사부학당
③ 향교
④ 서원

2. 가드너(H. Gardner)의 다중지능 이론에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
① 지능은 단일한 특성을 지닌다.
② 여러 지능들은 상호작용한다.
③ 언어 지능은 단어의 의미와 소리에 대한 민감성과 관련된다.
④ 논리-수학적 지능은 논리적·수리적 유형에 대한 민감성과 구분 능력 등을 말한다.

3. 교육행정이론에서 인간관계론의 관점에 해당하지 않는 것은?
① 개인은 적극적이며 능동적인 존재이다.
② 경제적 요인만이 중요한 동기유발 요인은 아니다.
③ 고도의 전문화가 작업집단을 가장 효율적인 조직으로 이끈다.
④ 생산 수준은 개인의 능력보다는 비공식 조직의 사회적 규범에 더 영향을 받는다.

4. 의사결정 모형 중 쓰레기통(garbage can) 모형에 대한 설명으로 옳은 것은?
① 문제, 해결책, 참여자, 선택 기회의 우연적 결합을 상정한다.
② 기존의 정책이나 결정을 점진적으로 수정한다.
③ 현실적 한계를 고려하여 더 만족스러운 대안을 선택한다.
④ 의사결정의 전제로 인간의 전능성을 강조한다.

5. 다음과 같은 특징을 가진 교육과정은?

| |
|---|
| ○ 국가경쟁력 향상에 중요한 수학과 과학 분야는 새롭게 가르쳐질 필요가 있다는 입장이다.<br>○ 직관적 사고를 중시하였다.<br>○ 내적 동기를 강조하였다.<br>○ 대표 학자로 브루너(J. Bruner)가 있다. |

① 교과중심 교육과정
② 학문중심 교육과정
③ 경험중심 교육과정
④ 인간중심 교육과정

6. 본질주의 교육사상에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
① 진보주의 교육을 비판하며 등장하였다.
② 교육의 목표는 문화적 가치 유산의 전수이다.
③ 교사 중심의 훈육을 강조한다.
④ 대표 학자로 허친스(R. Hutchins)가 있다.

7. 다음에서 설명하는 교육사상가는?

| |
|---|
| ○ 아동의 본성은 선하다는 신념을 가졌다.<br>○ 학습과 관련하여 최대한의 자유를 허용하였다.<br>○ 서머힐 학교(Summerhill School)를 창립하여 아동 중심의 자유주의 교육을 실천하였다. |

① 니일(A. S. Neill)
② 부버(M. Buber)
③ 몬테소리(M. Montessori)
④ 듀이(J. Dewey)

8. 다음에 해당하는 콜버그(L. Kohlberg)의 도덕성 발달 단계는?

| |
|---|
| ○ 극소수의 사람들만이 이 단계에 도달한다.<br>○ 도덕적 판단은 스스로 선택한 도덕 원리, 양심의 결단에 따라 이루어진다. |

① 사회적 질서 유지 지향(law and order orientation)
② 보편적 윤리 지향(universal ethical principles orientation)
③ 좋은 소년·소녀 지향(good boy-nice girl orientation)
④ 사회적 계약 지향(social contract orientation)

9. 엘리스(A. Ellis)의 합리적 정서행동 치료(rational emotive behavior therapy: REBT)에서 사용하는 기법으로 옳은 것은?
① 저항 분석(resistance analysis)
② 꿈 분석(dream analysis)
③ 자유 연상(free association)
④ 비합리적 신념 논박(disputing)

10. 스턴버그(R. Sternberg)의 지능의 삼원론(triarchic theory of intelligence)을 구성하는 요소에 해당하지 않는 것은?
① 분석적 지능(analytic intelligence)
② 창의적 지능(creative intelligence)
③ 실제적 지능(practical intelligence)
④ 공간적 지능(spatial intelligence)

11. 「2022 개정 초·중등학교 교육과정 총론」에 제시된 교육과정 구성의 중점이 아닌 것은?

① 디지털 전환, 기후·생태환경 변화 등에 따른 미래 사회의 불확실성에 능동적으로 대응할 수 있는 능력과 자신의 삶과 학습을 스스로 이끌어가는 주도성을 함양한다.
② 교과 교육에서 깊이 있는 학습을 통해 역량을 함양할 수 있도록 교과 간 연계와 통합, 학생의 삶과 연계된 학습, 학습에 대한 성찰 등을 강화한다.
③ 국가직무능력표준을 활용하여 산업사회가 필요로 하는 기초 역량과 직무 능력을 함양한다.
④ 다양한 학생 참여형 수업을 활성화하고, 문제 해결 및 사고의 과정을 중시하는 평가를 통해 학습의 질을 개선한다.

12. 다음과 같이 주장한 교육학자는?

○ 행동목표의 한계를 지적하였다.
○ 예술적 접근을 통한 교육과정 개발을 강조하였다.
○ '교육적 감식안'을 제안하였다.

① 타일러(R. Tyler)
② 아이즈너(E. Eisner)
③ 보빗(F. Bobbitt)
④ 애플(M. Apple)

13. (가)에 공통적으로 들어갈 말은?

○ (가)이란 이론적 근거에 기반한 추상적이고 가설적인 개념으로, 검사 도구에 반영되어 있다고 하는 인간의 어떤 특성을 의미한다.
○ (가) 타당도란 조작적으로 정의되지 않은 인간의 심리적 특성이나 성질에 조작적 정의를 부여한 후, 검사가 이를 제대로 측정하였는가를 검증하는 방법이다.
○ (가) 타당도를 검증하는 방법으로 요인분석이 있으며, 이외에도 다양한 검증 방법을 종합하여 사용할 수 있다.

① 예언(predictive)
② 내용(content)
③ 구인(construct)
④ 공인(concurrent)

14. ADDIE 모형의 '분석(analysis)' 단계에 해당하지 않는 것은?

① 요구 분석
② 학습자 분석
③ 직무 및 과제 분석
④ 프로그램 효과 분석

15. 다음 설명에 해당하는 교육사회학 이론은?

○ 학생들은 수동적 존재가 아닌 능동성과 주체성을 가진 존재로서 학교가 전달하고자 하는 이데올로기를 맹목적으로 수용하지 않는다.
○ 노동계급의 학생은 자신들을 사나이(lad)라 부르며 노동문화에서의 가치관을 학교문화에 접목함으로써 반학교문화를 형성한다.

① 볼스와 진티스(S. Bowles & H. Gintis)의 경제 재생산론
② 윌리스(P. Willis)의 저항이론
③ 부르디외(P. Bourdieu)의 문화 재생산론
④ 번스타인(B. Bernstein)의 문화 전달론

16. 교육평등관과 그 예시가 바르게 짝지어지지 않은 것은?

① 교육기회의 허용적 평등 – 성별, 종교, 인종, 사회적 신분 등을 이유로 한 차별 철폐
② 교육기회의 보장적 평등 – 취학을 가로막는 경제적·사회적·지리적 제약 제거
③ 교육조건의 평등 – 교사의 질 및 교육과정에서의 학교 간 격차 해소
④ 교육결과의 평등 – 모든 학생들에게 동일한 교육환경 제공

17. 「평생교육법」의 내용으로 옳지 않은 것은?

① 교육부장관은 매년 평생교육진흥기본계획을 수립하여야 한다.
② 유치원 및 학교의 장은 평생교육프로그램 운영에 필요할 때에는 평생교육사를 채용할 수 있다.
③ 국가·지방자치단체와 공공기관의 장 또는 각종 사업의 경영자는 소속 직원의 평생학습기회를 확대하기 위하여 유급 또는 무급의 학습휴가를 실시하거나 도서비·교육비·연구비 등 학습비를 지원할 수 있다.
④ 시·도교육감 및 시장·군수·자치구의 구청장은 관할 구역 안의 주민을 대상으로 평생교육프로그램 운영과 평생교육 기회를 제공하기 위하여 평생학습관을 설치 또는 지정·운영하여야 한다.

18. 매클래건(P. McLagan)의 인적자원 수레바퀴 모형에 제시된 인적자원개발(HRD)의 영역에 해당하지 않는 것은?

① 개인 개발(training & development)
② 생산 개발(production development)
③ 경력 개발(career development)
④ 조직 개발(organization development)

19. 「교육기본법」의 내용으로 옳지 않은 것은?
① 모든 국민은 성별, 종교, 신념, 인종, 사회적 신분, 경제적 지위 또는 신체적 조건 등을 이유로 교육에서 차별을 받지 아니한다.
② 국가와 지방자치단체는 교육의 자주성과 전문성을 보장하여야 하며, 국가는 지방자치단체의 교육에 관한 자율성을 존중하여야 한다.
③ 의무교육 기간은 초등학교부터 고등학교까지 12년으로 한다.
④ 전 국민을 대상으로 하는 모든 형태의 평생교육은 장려되어야 한다.

20. 학교회계 등 교육재정에 대한 설명으로 옳은 것은?
① 시·도의 교육·학예에 관한 경비를 따로 경리하기 위하여 해당 지방자치단체에 학교회계를 둔다.
② 초·중·고 학교회계는 지방자치단체의 심의·의결을 거쳐 성립되며, 회계연도는 매년 1월 1일에 시작하여 12월 31일에 끝난다.
③ 학교회계는 국가의 일반회계나 지방자치단체의 교육비특별회계로부터 받은 전입금, 학교운영위원회 심의를 거쳐 학부모가 부담하는 경비, 학교발전기금으로부터 받은 전입금, 국가나 지방자치단체의 보조금 및 지원금, 사용료 및 수수료, 이월금, 물품매각대금, 그 밖의 수입을 세입으로 한다.
④ 의무교육에 종사하는 교원의 보수와 그 밖의 의무교육에 관련되는 경비는 「지방교육재정교부금법」에서 정하는 바에 따라 학부모가 부담한다.

21. 교육공무원의 승진제도에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
① 현행 교육공무원의 승진제도는 연공과 실적을 절충하는 형태로 이루어진다.
② 경력평정은 매 학년도 종료일을 기준으로 하여 정기적으로 실시한다.
③ 교사의 근무성적평정은 매 학기 종료일을 기준으로 동료교사의 다면평가 결과를 합산한 성적으로 한다.
④ 교육공무원의 교육성적평정은 직무연수성적과 자격연수성적으로 나누어 평정한 후 이를 합산한 성적으로 한다.

22. 「지방교육자치에 관한 법률」상 교육감의 교육·학예에 관한 관장사무에 해당하지 않는 것은?
① 학교, 그 밖의 교육기관의 설치·이전 및 폐지에 관한 사항
② 과학·기술교육의 진흥에 관한 사항
③ 평생교육, 그 밖의 교육·학예진흥에 관한 사항
④ 대학 등 고등교육의 진흥에 관한 사항

23. 학급경영의 영역에 해당하지 않는 것은?
① 교직원 인사
② 교과지도
③ 특별활동
④ 생활지도

24. 고교학점제에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
① 학생의 기초 소양과 기본 학력 획득을 보장하기 위해 공통과목 비중을 확대하는 제도이다.
② 이수 기준에 도달한 과목에 대해 학점을 취득·누적하여 졸업하는 제도이다.
③ 고등학교 수업량 기준을 '단위'에서 '학점'으로 전환하는 제도이다.
④ 법령상 출석일수 기준 충족 여부만으로 결정되는 현행 졸업 요건을 학점 취득 기준으로 전환하는 제도이다.

25. 철수의 수학 시험 성적은 60점이었다. 정규분포를 보이는 철수의 학교 전체 학생 50명의 수학 점수 평균은 50, 표준편차는 10이었다. 철수의 수학 점수는 학교에서 8등이었고 동점자는 없었다. 철수의 학교 내 규준점수에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
① 스테나인 점수는 7이다.
② 백분위는 68이다.
③ Z점수는 1이다.
④ T점수는 60이다.