

교 육 학

1. 다음 설명에 해당하는 개념은?

- 어떤 결과를 산출하기 위해 요구되는 행동을 성공적으로 수행할 수 있다는 신념을 말한다.
- 개인적인 능력의 판단과 관계가 있다.
- 영향요인으로는 숙달 경험, 신체적 혹은 정서적 각성, 대리경험 및 사회적 설득이 있다.

- ① 자아개념(self-concept)
- ② 자기조절(self-regulation)
- ③ 자기효능감(self-efficacy)
- ④ 자아존중감(self-esteem)

2. 다음 설명에 해당하는 학습이론은?

- 학습이란 시행착오의 과정을 통해 이루어진다.
- 시행착오 학습은 성공적인 반응이 결합되는 점진적인 과정을 통해 일어난다.
- 쏜다이크(E. L. Thorndike)에 의해 체계화된 이론이다.

- ① 통찰설
- ② 자극-반응 연합설
- ③ 조작적 조건형성설
- ④ 목적적 행동주의설

3. 조선 시대 교육기관으로서 서당(書堂)에 대한 설명으로 옳은 것만을 모두 고르면?

- ㄱ. 중종 38년 풍기 군수 주세붕이 안향을 제향(祭享)하면서 세운 사당에 기원을 두고 있다.
- ㄴ. 국가가 운영하는 관학(官學) 성격의 교육기관이었다.
- ㄷ. 촌락이나 동리와 같이 향촌 사회에 널리 설립되어 운영되었던 초급 교육기관이었다.
- ㄹ. 서재(書齋), 서실(書室), 서숙(書塾)은 서당을 지칭하는 또 다른 용어이다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄷ, ㄹ

4. 동기이론 중 공정성 이론에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 한 개인이 타인에 비해 얼마나 공정한 대우를 받고 있는가에 초점을 둔 사회적 비교이론이다.
- ② 개인의 동기를 유발하는 기저 요인은 절대적인 가치에 의해 좌우된다.
- ③ 개인이 불공정성을 인식하였을 때, 투입이나 성과를 조정하여 공정한 균형상태를 이루고자 노력한다.
- ④ 공정성의 정도를 지각하는 데 있어 고려하는 투입 요인으로 직무수행과 관련된 노력, 교육 경험을 들 수 있다.

5. 소크라테스의 회상설(回想說)에 대한 설명으로 옳은 것만을 모두 고르면?

- ㄱ. 진리는 본래 알고 있는 것을 상기하는 것이다.
- ㄴ. 학습자의 마음을 백지(白紙) 상태라고 규정한다.
- ㄷ. 학습 및 교수 방법으로서 대화법과 산파술이 적합하다.
- ㄹ. 교사는 학습자에게 지식을 주입하는 데 주력해야 한다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄷ, ㄹ

6. 다음 설명에 해당하는 집단상담의 기법은?

- 어떤 문제의 밑바닥에 깔린 혼란스러운 감정과 갈등을 가려내게 해 준다.
- 질문, 재진술 등의 방법을 활용한다.
- 집단 구성원이 미처 생각하지 못했던 측면을 다시 생각하도록 해 주는 자극제의 역할을 한다.

- ① 해석
- ② 명료화
- ③ 피드백 교환
- ④ 공감적 반응

7. 잠재적 교육과정에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 공식적 교육과정과 구분되는 개념이다.
- ② 학교의 물리적 조건, 행정 조직, 사회 심리 상황 등의 환경에 기인한다.
- ③ 교사가 의도하지 않은 가운데 학생의 지식, 태도, 행동에 큰 영향을 끼친다.
- ④ 배울 만한 가치가 있음에도 교육과정에서 빠져 있는 교육내용을 가리킨다.

8. 다음 설명에 해당하는 교수-학습 방법은?

- 학생이 스스로 교과에 기본 개념·원리·법칙을 학습하도록 하는 방법이다.
- 학습자의 사고력 함양에 주안점을 두고 교육목표와 교육방법을 수립한다.
- 문제 파악, 가설 설정, 가설 검증, 원리 적용의 단계를 거쳐 학습하는 방법이다.
- 학습자의 탐구활동을 위해서 탐구의 자극, 탐구의 유지, 탐구의 방향성을 조장해야 한다.

- ① 토의법
- ② 강의법
- ③ 발견학습법
- ④ 완전학습법

9. 기능주의 관점에서 학교 교육을 설명하는 내용으로 옳지 않은 것은?

- ① 학교 교육은 공동체 의식과 사회적 연대를 강화하는 역할을 한다.
- ② 학교 교육은 기존 이념을 전수할 뿐 새로운 이념을 창출하지는 않는다.
- ③ 학교 교육은 사회의 한 부분으로서 전체 사회를 유지하는 기능을 담당한다.
- ④ 학교 교육에서의 성취 수준에 따라 사회적 지위가 달라지는 것을 공정하다고 간주한다.

10. 가네(R. M. Gagné)의 교수-학습이론에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 수업 목표는 수업의 본질이나 내용을 말하는 것이 아니라 학습자의 수업 결과로 획득되는 능력을 말한다.
- ② 학습자의 학습 성과는 지적 기능, 언어정보, 인지 전략, 태도, 운동기능 영역으로 구분된다.
- ③ 행동주의에 기반을 둔 직접 교수 모형이기 때문에 정보처리이론이 배제되었다.
- ④ 학습의 외적 조건은 학습자 주위의 수업 사상(events)을 통해 학습자의 내적 과정을 지원해 주는 다양한 방법이다.

11. 다음 설명에 해당하는 우리나라의 평생교육 제도는?

- 학습자가 자기 주도적으로 공부한 정도가 학사학위를 취득할 수 있는 수준에 이르렀는지를 오직 시험만으로 평가해 국가가 학위를 수여하는 제도이다.
- 학위취득을 위해서 교양과정 인정시험, 전공기초과정 인정시험, 전공심화과정 인정시험, 학위취득 종합시험을 모두 거쳐야 한다.
- 7급 이상의 공무원 공개경쟁 채용시험 합격자, 국가기술자격 취득자, 공인회계사, 세무사, 관세사, 유치원·초중등학교 준교사 및 특수학교 교사 등과 같이 일정한 자격이나 면허를 취득한 자에게는 시험 일부를 면제할 수 있다.

- ① 검정고시
- ② 독학학위제
- ③ 학점은행제
- ④ 평생학습계좌제

12. 다음 설명에 해당하는 장학의 유형은?

- 학급에서 교사와 학생 사이에 이루어지는 상호작용에 초점이 맞춰진 장학활동이다.
- 장학활동이 이루어지는 당사자 간에 상하관계보다는 쌍방향 관계를 지향한다.
- 교사와 학생 간의 상호작용 및 수업과 관련된 교사의 지각·신념·태도·지식에 대한 정보를 중심으로 수업의 개선을 도모한다.

- ① 임상장학
- ② 약식장학
- ③ 동료장학
- ④ 지방장학

13. 부르디외(P. Bourdieu)의 문화자본 이론에 대한 설명으로 옳은 것만을 모두 고르면?

- ㄱ. 문화자본은 개인의 기술적 생산력을 나타내는 인적 자본에 해당한다.
- ㄴ. 학교 졸업장은 소유할 수 있는 재산의 형태를 띤 가장 대표적인 객관화된 문화자본이다.
- ㄷ. 학교는 지배집단의 자의적인 문화 상징물에 대해 가치와 정통성을 부여해 주는 역할을 한다.
- ㄹ. 문화자본은 계급관계를 재생산하는 역할을 수행한다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄷ, ㄹ

14. 변혁적 지도성(transformational leadership)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 지도자가 구성원들로부터 신뢰와 존경을 받고 이상적인 영향력을 행사한다.
- ② 구성원의 기대와 동기를 지속적으로 자극하여 높은 수행과 발전을 유도한다.
- ③ 봉사와 그 대가인 보상을 상호 교환함으로써 구성원을 보다 많이 동기화시킨다.
- ④ 일상적인 생각에 대해 의문을 제기하고 문제들을 재구조화하여 구성원이 혁신적이고 창의적이 되도록 유도한다.

15. 다음 설명에 해당하는 교육정책 결정 모형은?

- 정책 결정이 합리성에만 근거해서 이루어지는 것이 아니라 때로는 직관, 창의 등에 의해 이루어진다.
- 혁신적인 정책 결정에 도움을 주지만, 비현실적이고 이상적이라는 비난을 받는다.

- ① 최적 모형(optimal model)
- ② 만족 모형(satisfying model)
- ③ 점증 모형(incremental model)
- ④ 혼합 모형(mixed-scanning model)

16. 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」의 내용으로 옳지 않은 것은?

- ① 교육부장관은 학교폭력의 예방 및 대책에 관한 기본계획을 5년마다 수립하고 시행해야 한다.
- ② 학교폭력의 예방 및 대책에 관한 기본계획의 수립 및 시행에 대한 평가 등을 심의하기 위하여 국무총리 소속으로 학교폭력대책 위원회를 둔다.
- ③ 교육감은 시·도교육청에 학교폭력의 예방과 대책을 담당하는 전담부서를 설치하고 운영하여야 한다.
- ④ 학교폭력대책심의위원회는 의무교육과정에 있는 가해학생일지라도 그 가해 정도가 심각한 경우에는 그 학생에 대해 퇴학처분의 조치를 취할 수 있다.

17. 구성주의 관점에서 학습에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 유의미한 지식은 학습자 스스로 구성하는 지식이어야 한다.
- ② 학습환경을 설계할 때의 중심은 학습자가 활용할 자원과 정보이다.
- ③ 교육과정 개발은 교과의 논리나 구조가 아니라 교사와 학습자의 삶의 맥락에 대한 이해에서 출발한다.
- ④ 교사는 학습자의 문제 해결을 촉진하기 위해 대화 및 협력 도구를 함께 제공해야 한다.

18. 문제중심학습(Problem-Based Learning)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 의과대학의 교육생을 훈련할 때 발생한 교육적 문제점을 해결하기 위해 등장하였다.
- ② 학습에서 다루어지는 문제는 정답이 정해져 있으며 이론적 맥락에서 발생하는 성격을 가진다.
- ③ 학습자는 상호 의견을 나누고 정보를 공유하는 과정을 통해 성찰, 비판적 사고, 협동심을 키울 수 있다.
- ④ 교사는 지식전달자의 역할 대신 학습자가 자기 주도적으로 학습하도록 하는 역할을 한다.

19. 조직화된 무질서 조직(Organized Anarchy)으로 학교조직의 특징을 설명하는 내용으로 옳지 않은 것은?

- ① 학교조직의 목적이 구체적이지 못하고 분명하지 않다.
- ② 어떤 방법과 자료를 활용해야 학습자가 목표에 도달할 수 있을지 합의된 견해가 없다.
- ③ 학생은 입학한 후 일정 기간이 지나면 졸업하고, 교사와 행정가도 이동하며, 학부모와 지역사회도 필요시에만 참여한다.
- ④ 강제적 권력과 소외적 참여를 특징으로 한다.

20. 검사 도구에 대한 설명으로 옳은 것만을 모두 고르면?

- ㄱ. 반분검사 신뢰도는 두 부분 검사로 양분하는 방법에 따라 신뢰도가 다르게 추정된다는 단점이 있다.
- ㄴ. 내용 타당도는 내용 전문가에게 측정하려는 속성을 제대로 측정하였는지 판단하게 하여 검증한다.
- ㄷ. 각각의 문항을 하나의 검사로 간주하여 문항 간 측정의 일치성을 추정하는 방법을 검사-재검사 신뢰도라고 한다.
- ㄹ. 동형검사 신뢰도는 두 집단이 하나의 검사를 치르고 점수 간 상관계수를 통해 검사의 신뢰도를 추정한다.

- ① $\neg$, $\perp$
② $\neg$, $\sqsubset$
③ $\perp$, $\sqsubset$
④ $\sqsubset$, $\sqsubset$

21. 인지상답이론 중 합리적 정서 치료 이론에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 불안은 잘못된 학습의 결과이므로, 재학습을 통해 교정하면 사라진다.
- ② 심리적 문제는 어린 시절 경험을 억압하기 때문에 나타나게 된다.
- ③ 이상적 자아와 현실적 자아 간의 간극으로 인해 심리 문제가 발생한다.
- ④ 부정적 정서나 행동은 비합리적 신념에 의해 발생한다.

22. 피터스(R. S. Peters)가 제시한 교육의 개념적 준거(criterion)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 피터스는 자신의 저서 『윤리학과 교육』에서 교육의 개념을 규정하였다.
- ② 규범적 준거에 따르면, ‘교육’은 교육의 개념에 붙박여 있는 내재적 가치를 추구하는 활동이어야 한다.
- ③ 인지적 준거는 학습자가 부분적인 기능에 숙달하여도 이를 용인하는 것을 의미한다.
- ④ 과정적 준거는 교육의 규범적 준거가 방법 면에서 상세화된 것을 말한다.

23. 스티플빔(D. L. Stufflebeam)의 의사결정 평가 모형에 대한 설명으로 옳은 것만을 모두 고르면?

- ㄱ. 경영자의 결정에 판단적 정보를 제공한다는 점에서 경영자 위주의 접근이라고 불린다.
- ㄴ. 상황(Context)평가, 투입(Input)평가, 과정(Process)평가, 산출(Product)평가로 구성된다.
- ㄷ. 평가의 주된 목적은 목표 실현 정도를 파악하는 데 있다.
- ㄹ. 예술작품을 비평하는 것과 같은 전문가의 감식안(connoisseurship)에 근거한 평가를 의사결정에 활용할 것을 제안하고 있다.

- ① $\neg$, $\perp$
② $\neg$, $\exists$
③ $\perp$, $\sqsubset$
④ $\sqsubset$, $\exists$

24. 과학적 관리론이 교육행정에 적용된 내용으로 옳지 않은 것은?

- ① 보비트(F. Bobbitt)는 과학적 관리기법을 학교경영에 종합적으로 적용해야 한다고 주장했다.
- ② 학교를 공장에 비유하고 있다는 점에서 공장제 모델(factory model)로 비판받기도 하였다.
- ③ 과학적 연구방법을 활용한 사실 관찰 중심의 교육행정이론 개발이 활성화되었다.
- ④ 스폴딩(F. Spaulding)은 교육행정의 비효율성을 극복하기 위해서는 학교행정에도 기업경영의 원리를 적용해야 한다고 주장하였다.

25. 「지방교육자치에 관한 법률」상 교육감과 관련된 규정으로 옳지 않은 것은?

- ① 교육감은 학생통학구역에 관한 사항을 담당 지역 교육장이 그 사무를 관장하도록 권한을 위임하여야 한다.
- ② 교육감은 교육과 학예에 관한 소관 사무로 인한 소송이나 재산의 등기에 대하여 해당 시·도를 대표한다.
- ③ 교육감은 소관 사무 중 시·도의회 의결이 필요한 사항에 대하여 학생의 안전과 교육기관 등의 재산 보호를 위하여 긴급하게 필요한 사항으로서 시·도의회에서 의결이 지체되어 의결되지 아니한 때에는 선결처분을 할 수 있다.
- ④ 교육감 후보자가 되려는 자는 해당 시·도지사의 피선거권이 있는 사람으로서 후보자등록신청개시일로부터 과거 1년 동안 정당의 당원이 아닌 사람이어야 한다.