

불 어

1. 밑줄 친 철자의 발음이 나머지 셋과 다른 것은?

- ① villette
 ② habiller
 ③ tranquille
 ④ milliairdaire

2. 밑줄 친 부분에 공통으로 들어갈 말로 적절한 것은?

A: Je vais à l'école en métro. Et toi?
 B: Moi, j'y vais ____ vélo ou ____ pied.

- ① à
 ② en
 ③ par
 ④ avec

3. 밑줄 친 부분이 옳지 않은 것은?

- ① Je voudrais un pot de miel.
 ② Je voudrais une tranche de jambon.
 ③ Je voudrais un kilo de haricots verts.
 ④ Je voudrais un morceau de moutarde.

4. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 적절한 것은?

Quelquefois, je _____ visite à mon maître.

- ① vais
 ② veux
 ③ rends
 ④ prends

5. 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은?

Il va pleuvoir à verse, il vaut mieux rester à la maison.

- ① bientôt
 ② longtemps
 ③ au contraire
 ④ abondamment

6. 문법적으로 옳지 않은 것은?

- ① Passes-moi le sel!
 ② Ne sors pas! Il pleut.
 ③ Allez-y, servez-vous!
 ④ Soyez prudent! C'est dangereux.

7. ㉠ ~ ㉤의 동사형으로 옳지 않은 것은?

Notre professeur exige que les étudiants ㉠ lire chacun un livre de la bibliographie et qu'ils en ㉡ faire un résumé. Il demande aussi qu'ils ㉢ choisir un sujet d'exposé. Il espère que chaque étudiant ㉣ avoir de bons résultats à l'examen.

- ① ㉠ – lisent
 ② ㉡ – fassent
 ③ ㉢ – choisissent
 ④ ㉣ – aient

[8 ~ 9] 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 옳은 것을 고르시오.

8. Je voudrais quelque chose ____ classique.

- ① à
 ② de
 ③ en
 ④ sur

9. Mais tu _____ déjà dit plusieurs fois!

- ① me l'as
 ② m'as le
 ③ l'as me
 ④ le m'as

10. (가), (나)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Je t'attends (가) deux heures.
 ○ La mère aime jouer (나) piano.

- | (가) | (나) |
|----------|-----|
| ① dans | au |
| ② depuis | du |
| ③ pour | au |
| ④ il y a | du |

11. 남성명사와 여성명사가 잘못 연결된 것은?

- ① hôte – hôtesse
 ② acteur – actrice
 ③ menteur – menteuse
 ④ serviteur – servitrice

12. 문법적으로 옳지 않은 것은?

- ① Elle s'est lavé les mains.
 ② Elle a descendue un escalier.
 ③ Ils sont passés devant la poste.
 ④ Les garçons que ma sœur a invités étaient sympathiques.

13. 밑줄 친 부분이 옳지 않은 것은?

- ① Les maisons sont blanches.
- ② Je trouve les Coréens très gentils.
- ③ J'habite dans un nouveau appartement.
- ④ J'écoute attentivement un vieil homme.

14. 글의 내용과 일치하는 것은?

Les professeurs américains sont plus accessibles. Les étudiants peuvent les rencontrer individuellement en dehors des cours et expliquer leurs problèmes. En France, les professeurs gardent une certaine distance. Pendant les cours, les étudiants américains prennent facilement la parole tandis que les Français se contentent le plus souvent d'écouter le professeur.

- ① 미국 학생은 프랑스 학생보다 개인주의적이다.
- ② 미국 교수는 강의 이외의 시간에 학생을 만나지 않는다.
- ③ 프랑스 교수는 강의 시간에 학생의 토론 참여를 유도한다.
- ④ 프랑스 학생은 강의 시간에 발언하기보다 대개 교수의 강의를 듣는다.

15. 다음 질문에 대하여 가장 적절하게 대응한 행동은?

Votre voiture a été volée la nuit dernière.
Tout d'abord, qu'est-ce que vous allez faire auprès de la compagnie d'assurances?

- ① Je paye la prime.
- ② J'appelle un policier.
- ③ Je déclare le sinistre.
- ④ Je répare le dommage.

16. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 적절한 것은?

A: Excusez-moi, mademoiselle, où se trouve le rayon manteaux, s'il vous plaît?
B: _____

- ① J'accepte les cartes.
- ② C'est au deuxième étage.
- ③ Vous devez aller à une épicerie.
- ④ Les cabines sont à votre droite.

17. 글의 내용과 일치하는 것은?

Le travail rend-il heureux? Un tiers de la population française considère le travail comme un élément important du bonheur. Mais les réponses sont différentes selon la classe sociale. Pour les ouvriers et les employés, le travail apporte l'argent pour acheter des biens. Pour les cadres et les chefs d'entreprise, le travail apporte un sentiment de réussite et de bien-être.

- ① 노동자는 돈을 벌어 저축을 한다.
- ② 프랑스인은 일과 휴식의 균형을 추구한다.
- ③ 기업주는 업무에서 행복보다 성취감을 중요시한다.
- ④ 프랑스인 중 3분의 1은 노동이 행복의 중요한 요소라고 생각한다.

18. 밑줄 친 부분에 들어갈 말을 순서대로 바르게 나열한 것은?

Dans une agence immobilière.

A: Où se trouve l'appartement?

B: Dans le centre-ville, près de la place Voltaire.

A: _____

B: Un salon, une salle à manger et deux chambres.

A: _____

B: Au sud pour le salon et à l'est pour les autres pièces.

A: _____

B: Les locataires actuels partiront dans un mois.

A: _____

B: Parce que leur bail se termine à cette date-là!

(가) Il est orienté comment?

(나) Quand sera-t-il libéré?

(다) Combien de pièces a-t-il?

(라) Pourquoi ne partent-ils pas plus tôt?

- ① (나) - (가) - (라) - (다)
- ② (나) - (다) - (가) - (라)
- ③ (다) - (가) - (나) - (라)
- ④ (다) - (가) - (라) - (나)

[19 ~ 20] 글의 내용으로 알 수 없는 것을 고르시오.

19.

Vendredi 20 juin, c'est la fête de l'été!

Tout le monde est invité.

Rendez-vous à 20 heures, dans le jardin.

Vous pouvez apporter des boissons, un plat salé ou un gâteau.

Venez tous.

Paul Hugo

- ① 축제는 정원에서 개최된다.
- ② 누구나 참석할 수 있는 축제이다.
- ③ 참석자에게 음식과 기념품이 제공된다.
- ④ 축제는 6월 20일 오후 8시에 개최된다.

20.

Sylvie: Ça va bien, tu as passé de bonnes vacances?

Pierre: Oui, excellentes! J'ai passé quelques jours en Provence, chez des amis qui sont parisiens, mais qui sont installés là-bas. Le seul problème, c'est que je suis parti le jour où il y avait une grève des trains. J'ai dû attendre des heures à la gare... J'ai perdu presque toute la journée! Les passagers étaient furieux, ils protestaient... Quelle histoire! C'était un peu difficile!

Sylvie: Oui, j'imagine.

- ① Pierre est allé chez des amis.
- ② Le train est tombé en panne.
- ③ Pierre n'a pas pu prendre le train à l'heure.
- ④ Les passagers n'étaient pas contents à cause d'une grève.

21. 글의 내용과 일치하는 것은?

Les grands distributeurs imposent des conditions inacceptables aux fabricants. Par exemple, certains hypermarchés demandent à leurs fournisseurs des délais de paiement d'un an. Les grandes surfaces ont ainsi la possibilité de pratiquer des prix extrêmement bas. Elles tuent le petit commerce et éliminent la concurrence. On se retrouve dans une situation de monopole, dont le consommateur est la première victime.

- ① Les grands distributeurs aident activement les fabricants de produits.
- ② Le monopole des distributeurs n'est pas bénéfique aux consommateurs.
- ③ Le paiement des grands distributeurs se fait dans le plus bref délai.
- ④ Le petit commerce est libre de la concurrence des grands distributeurs.

22. 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

En 841, Charles et Louis battent Lothaire, qui veut succéder à son père dans la dignité impériale. En 842, à Strasbourg, devant leurs armées, ils font, en langue romane et germanique, le serment de se prêter mutuellement assistance contre Lothaire, qui accepte une négociation. Au terme d'un an de tractations, un partage est établi, connu sous le nom de traité de Verdun. En tant qu'aîné, Lothaire choisit le premier: la partie médiane le satisfait car il peut se parer du titre impérial. À Charles le Chauve revient la *Francia Occidentalis* et à Louis, la *Francia Orientalis*.

- ① Lothaire는 황제의 자리를 원한다.
- ② Lothaire는 세 명 중 나이가 가장 많다.
- ③ Charles와 Louis는 서로 돕기로 서약한다.
- ④ 전쟁이 끝나고 분할되었던 영토가 통일된다.

23. 글의 내용과 일치하는 것은?

Hans, un jeune Danois qui a des parents diplomates, est arrivé en France avec eux à l'âge de quatre ans. Pendant six ans, il est allé à l'école avec des petits Français si bien que maintenant, à vingt-cinq ans, il est parfaitement bilingue. Il parle si bien qu'on le prendrait presque pour un Français.

- ① Hans는 프랑스어를 완벽하게 구사한다.
- ② Hans는 프랑스에서 태어난 덴마크 사람이다.
- ③ Hans의 부모님은 프랑스에서 오랫동안 유학했다.
- ④ Hans는 국제학교를 졸업했기 때문에 프랑스 친구들이 많다.

[24 ~ 25] 우리말을 불어로 바르게 옮긴 것을 고르시오.

24. 당신은 누구를 원망하세요?

- ① Qui voulez-vous?
- ② Que voulez-vous?
- ③ À qui en voulez-vous?
- ④ Pour qui en voulez-vous?

25. 나는 그에게 내 아들이 거처를 찾는 것을 도와 달라고 요청했다.

- ① Je l'ai demandé d'aider mon fils à chercher un logement.
- ② Je l'ai demandé à aider mon fils de chercher un logement.
- ③ Je lui ai demandé d'aider mon fils à chercher un logement.
- ④ Je lui ai demandé à aider mon fils de chercher un logement.