

교육학개론

문 1. 다음에 해당하는 학습 형태는?

- 학습자가 언제 어디서나 어떤 내용이건, 어떤 단말기로도 학습 가능한 지능화된 학습 형태
- 확일적이거나 강제적이지 않으며, 창의적이고 학습자 중심적인 교육과정 실현 가능
- 원하는 정보를 찾기 위해 학습자가 특정 시간에 특정 장소를 찾아가는 것이 아니라, 학습정보가 학습자를 찾아다니는 방식

- ① e-러닝(electronic learning)
- ② m-러닝(mobile learning)
- ③ u-러닝(ubiquitous learning)
- ④ 기계학습(machine learning)

문 2. 다음에 해당하는 교육의 사회적 기능은?

- 산업구조와 사회구조의 급격한 변화에 대응하는 인력 공급의 기능을 담당한다.
- 사회의 존속을 위해 필요한 다양한 기능에 적합한 학생을 교육하여 적재적소에 배치한다.

- ① 문화전승의 기능
- ② 사회이동의 기능
- ③ 사회통합의 기능
- ④ 사회충원의 기능

문 3. 능력주의 평등화론에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 지능과 노력의 합을 능력으로 보았다.
- ② 현대 서구 교육평등관의 바탕이 되었다.
- ③ 능력에서의 사회구조적 불평등을 고려하였다.
- ④ 학교교육을 대표적인 능력주의 실현 장치로 보았다.

문 4. 협동학습의 일반적인 원리로 옳지 않은 것은?

- ① 개별 책무성
- ② 동질적 집단구성
- ③ 긍정적 상호의존성
- ④ 공동의 목표 달성 노력

문 5. 평가도구의 신뢰도 및 타당도에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 신뢰도는 얼마나 정확하게 오차 없이 측정하는가와 관련된다.
- ② 평가도구가 높은 타당도를 갖기 위해서는 평가도구의 신뢰도가 높아야 한다.
- ③ 공인타당도는 새로운 평가도구의 타당도를 기존의 타당성을 인정받고 있는 도구와의 유사성 혹은 연관성에 의해 검증한다.
- ④ 동형검사신뢰도는 동일한 피험자 집단에게 동일한 평가도구를 일정 간격을 두고 반복 실시한 결과로 파악한다.

문 6. 다음과 가장 관계가 깊은 학습 이론은?

영수는 국어 성적이 좋지 않아서 시험 성적이 나올 때마다 여러 번 국어 선생님께서 꾸중을 들었고, 꾸중을 들 때마다 기분이 상해서 얼굴이 붉어졌다. 어느 날 영수는 우연히 국어 선생님을 복도에서 마주쳤는데, 잘못된 일이 없음에도 불구하고 자신도 모르게 얼굴이 붉어졌다.

- ① 구성주의 이론
- ② 정보처리 이론
- ③ 고전적 조건형성 이론
- ④ 조작적 조건형성 이론

문 7. 다음에 해당하는 프로이트(Freud)의 성격 구조 요소는?

- 도덕적 원리를 추구한다.
- 부모나 양육자로부터 영향을 많이 받는다.
- 양심과 자아이상이라는 두 가지 하위체계로 구성된다.

- ① 무의식
- ② 원초아
- ③ 자아
- ④ 초자아

문 8. 반두라(Bandura)의 관찰학습 단계 중 모델의 행동을 언어적·시각적으로 부호화하는 단계는?

- ① 재생
- ② 파지
- ③ 동기화
- ④ 주의집중

문 9. 성장참조평가에 대한 설명으로 옳은 것만을 모두 고르면?

- ㄱ. 교육과정을 통하여 학생이 얼마나 성장하였는지에 관심을 둔다.
- ㄴ. 학업 증진의 기회를 부여하고 평가의 개별화를 강조한다.
- ㄷ. 사전 측정치와 현재 측정치의 상관성이 높을수록 타당한 결과를 얻을 수 있다.
- ㄹ. 대학 진학이나 자격증 취득을 위한 행정적 기능이 강조되는 고부담검사에 적합하다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄷ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

문 10. 교육과정 유형에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 경험중심 교육과정은 아동의 성장과 발달에 목적을 둔다.
- ② 교과중심 교육과정은 교사 중심의 설명식 교수법을 요구하는 경우가 많다.
- ③ 학문중심 교육과정은 전통적으로 내려오는 가치와 문화의 전수를 교육과정의 핵심으로 본다.
- ④ 인간중심 교육과정은 개인적 의미의 중요성을 강조하고 전인적 발달을 추구함으로써 학습자의 자아실현을 돕는다.

문 11. 분석적 교육철학에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 위대한 사상가의 교육사상이나 교육적 주장에서 교육의 목적과 방향을 찾으려 하였다.
- ② 전통적 교육철학에서 애매하거나 모호하게 사용되고 있는 개념의 의미를 명료화하는 데 치중하였다.
- ③ 교육을 과학적·논리적 방법으로 탐구함으로써 교육철학을 객관적인 체계를 갖춘 독립 학문으로 발전시키려 하였다.
- ④ 이차적 또는 반성적이라는 철학적 방법의 성격상 교육의 가치나 실천의 문제에 소홀한 한계를 지닌다.

문 12. 다음에 해당하는 교육 개념은?

- 정규 학교교육 체제 밖에서 이루어지는 조직적 교육 활동이다.
- 교수자의 자격 요건이나 교육 방법이 프로그램의 상황과 조건에 따라 유동적인 경우가 많다.

- ① 형식 교육
- ② 비형식 교육
- ③ 무형식 교육
- ④ 우연적 학습

문 13. 다음에 해당하는 리더십 유형은?

- 구성원으로 하여금 조직 목적에 헌신하도록 하고, 의식과 능력 향상을 격려함으로써 자신과 타인의 발전에 보다 큰 책임감을 갖고 조직을 변화시키고 높은 성취를 이루도록 유도한다.
- 이상적 영향력, 영감적 동기화, 지적 자극, 개별적 고려 등의 특징을 갖는다.

- ① 변혁적 리더십
- ② 문화적 리더십
- ③ 도덕적 리더십
- ④ 슈퍼 리더십

문 14. 고구려의 경당에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 문과 무를 아울러 교육하였다.
- ② 미혼 자제들을 위한 교육기관이다.
- ③ 『문선(文選)』을 교재로 사용하였다.
- ④ 유교 경전으로는 사서(四書)를 중시하였다.

문 15. 다음에 해당하는 조선 후기의 자찬 교재는?

- 『천자문』이 갖고 있던 문자학습 교재로서의 결함을 극복하기 위해 만든 한자 학습서이다.
- 상·하권으로 나누어, 상권은 유형적 개념, 하권은 무형적 개념 위주로 2,000자를 수록하였다.

- ① 사소절
- ② 아학편
- ③ 아회원람
- ④ 하학지남

문 16. 「학점인정 등에 관한 법률」상 교육부장관이 그에 상응하는 학점을 인정할 수 있는 자에 해당하지 않는 것은?

- ① 외국이나 군사분계선 이북 지역에서 중등교육에 상응하는 교육과정을 마친 자
- ② 대통령령으로 정하는 자격을 취득하거나 그 자격 취득에 필요한 교육과정을 마친 자
- ③ 「고등교육법」 제36조제1항, 「평생교육법」 제32조 또는 제33조에 따라 시간제로 등록하여 수업을 받은 자
- ④ 「무형문화재 보전 및 진흥에 관한 법률」 제17조에 따라 국가무형문화재의 보유자로 인정된 사람과 그 전수교육을 받은 사람으로서 대통령령으로 정하는 사람

문 17. 교육정책 결정 모형에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 혼합 모형은 만족 모형의 이상주의와 합리성 모형의 보수주의를 혼합하여 발전시킨 모형이다.
- ② 점증 모형은 인간의 이성과 합리적 행동에 대한 믿음을 바탕으로 가장 합리적인 최선의 대안을 찾고자 하는 모형이다.
- ③ 만족 모형은 최선의 결정은 이론적으로 가능할 뿐이며 실제로는 제한된 범위 안에서의 합리성만 추구할 수 있다고 본다.
- ④ 합리성 모형에서는 기존의 정책 대안과 경험을 기초로 약간의 개선을 도모할 수 있는 제한된 수의 대안을 검토하여 현실성 있는 정책을 선택한다.

문 18. 보비트(Bobbitt)가 학교행정에 적용한 과학적 관리의 원칙으로 옳지 않은 것은?

- ① 교육에서의 낭비를 최대한 제거한다.
- ② 가능한 모든 시간에 교육시설을 활용한다.
- ③ 교직원의 작업능률을 최대한 유지하고 교직원 수를 최소화 한다.
- ④ 교원은 학생을 가르치는 일과 함께 학교행정의 책임도 져야 한다.

문 19. 호이(Hoy)와 미스켈(Miskel)이 구분한 학교풍토의 네 가지 유형에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 개방풍토 – 교장은 교사들의 의견과 전문성을 존중하고, 교사들은 과업에 헌신한다.
- ② 폐쇄풍토 – 교장은 일상적이거나 불필요한 잡무만을 강요하고, 교사들은 업무에 대한 관심과 책임감이 없다.
- ③ 몰입풍토 – 교장은 효과적인 통제를 시도하지만, 교사들은 낮은 전문적 업무수행에 그친다.
- ④ 일탈풍토 – 교장은 개방적이고 지원적이지만, 교사들은 교장을 무시하거나 무력화하려 하고 교사 간 불화와 편견이 심하다.

문 20. 다음에 해당하는 학교예산 편성 기법은?

- 달성하려는 목표와 사업이 무엇인가를 표시하고 이를 달성하는 데 필요한 비용을 명시해 주는 장점이 있다.
- 예산 관리에 치중하여 계획을 소홀히 하거나 회계 책임이 불분명한 단점도 있다.

- ① 기획 예산제도
- ② 성과주의 예산제도
- ③ 영기준 예산제도
- ④ 품목별 예산제도