

【국 어】

1. 다음 중 국어의 특질에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?
- ① 국어의 마찰음은 ‘예사소리-된소리-거센소리’의 3항 대립을 보인다.
 - ② 국어의 단모음은 ‘ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ’로 모두 8개이다.
 - ③ 국어는 조사와 어미로 다양한 문법적 기능을 수행하는 교착어적 특성을 가진다.
 - ④ 국어의 어두(語頭)에는 ‘ㄱ’과 같이 둘 이상의 자음이 올 수 있다.

2. <보기> 중 「표준발음법」에 가장 맞지 **않는** 것은 모두 몇 개인가?

— < 보 기 > —		
그믐달 [그믐딸]	늑막염 [능망념]	맑게 [말께]
서울역 [서울력]	숙맥 [쑥맥]	식용유 [시공뉴]
젓먹이 [점머기]	직행열차 [지캥렬차]	

- ① 2개 ② 3개 ③ 4개 ④ 5개

3. 다음 중 「한글맞춤법」에 가장 맞지 **않는** 것은?

- ① 일이 잘못되서 친구에게 따져 물었다.
- ② 뗏이 그렇게 널 마음 아프게 했느냐?
- ③ 생각건대 그는 숨길 마음은 없었던 것 같다.
- ④ 가슴이 너무 죄어 오는 느낌이다.

4. 다음 중 우리말 표현으로 가장 적절한 것은?

- ① (길에서 친구에게) 오랜만이야. 선고(先考)께서는 잘 계시지?
- ② (카페에서 손님에게) 주문하신 커피 나오셨습니다.
- ③ (평사원이 전무에게) 전무님, 과장님은 오전에 외근 나가셨습니다.
- ④ (병원에서 손님에게) 잠시 기다리세요. 주사 맞고 가실게요.

5. <보기>의 조건에 따라서 국어의 단모음을 나눈다면 가장 맞지 **않는** 것은?

— < 보 기 > —	
국어의 단모음은 ‘혀의 앞뒤(앞, 뒤)’와 ‘혀의 높낮이(높음, 중간, 낮음)’, ‘입술의 둥글(둥글, 안 둥글)’에 따라 나눈다.	

- ① ㅣ : 앞, 높음, 안 둥글
- ② ㅑ : 뒤, 중간, 둥글
- ③ ㅓ : 뒤, 높음, 둥글
- ④ ㅛ : 앞, 중간, 둥글

6. <보기>의 밑줄 친 부분과 같은 품사인 것은?

— < 보 기 > —	
나에게 <u>놀라운</u> 일이 벌어졌다.	

- ① 내가 만난 사람은 키가 컸다.
- ② 너무 매운 음식은 건강에 안 좋다.
- ③ 그는 신이 똥도 열심히 뛰어다녔다.
- ④ 이 집은 맛있기로 유명한 순댓국을 판다.

7. <보기>는 국어의 시제에 대한 설명이다. 밑줄 친 부분의 예로 가장 적절한 것은?

— < 보 기 > —	
절대 시제란 발화시를 기준으로 한 시제이고, <u>상대 시제</u> 란 발화시가 아닌 다른 시점을 기준으로 한 시제이다.	

- ① 공원에는 운동하는 사람들이 많이 보였다.
- ② 철수는 다음 달에 유학을 간다.
- ③ 넌 이제 큰일 났다.
- ④ 내일은 비가 오겠다.

8. <보기>를 이해한 내용으로 가장 적절하지 **않은** 것은?

— < 보 기 > —	
⑦ 평소에 운동하지 않으면 빨리 달리가 어렵다. ⑧ 그는 민수와는 다르게 운동을 좋아한다. ⑨ 농구를 잘하는 영화는 키가 전봇대만큼 크다.	

- ① ㉠은 안긴문장의 서술어가 한 자리 서술어이고, ㉡은 안긴문장의 서술어가 두 자리 서술어이다.
- ② ㉢은 명사의 역할을 하는 안긴문장이 있고, ㉣은 서술어의 역할을 하는 안긴문장이 있다.
- ③ ㉤은 부사어의 역할을 하는 안긴문장이 있고, ㉥은 관형어의 역할을 하는 안긴문장이 있다.
- ④ ㉦은 안긴문장에 부사어가 없지만, ㉧은 안긴문장에 부사어가 있다.

9. <보기>의 설명을 참고로 했을 때 가장 **다른** 하나는?

— < 보 기 > —	
담화(발화) 장면을 구성하는 화자, 청자, 시간, 장소, 사물 등의 요소를 가리키는 표현을 지시 표현이라고 하고, 담화나 글의 앞뒤에서 언급한 말이나 내용 대신에 사용되는 표현을 대용 표현이라고 한다.	

- ① 사랑해. 사랑해. 나는 그렇게 말했지만 그는 대답이 없었다.
- ② 그를 기다린다. 나를 구원해주려 올 초인 말이다.
- ③ 그 글자가 어법에 맞지 않는 글자이다.
- ④ 읽고 또 읽어라. 그리하면 이해할 수 있을 것이다.

10. <보기>와 같은 의미 관계로 짝지어진 것은?

— < 보 기 > —	
㉠ 힘을 <u>쓰다</u> .	㉡ 모자를 <u>쓰다</u> .

- ① ㉢ 친구와 같이 웃을 놀았다.
㉣ 철수가 놓고 있는 우리에게 방해를 놀았다.
- ② ㉢ 친구들과 공을 차면서 놀았다.
㉣ 싱크대의 나사가 헐거워져서 논다.
- ③ ㉢ 그 사람이 갯돈을 먹고 달아났다고 한다.
㉣ 그 일은 나이를 먹고 할 일이 아니다.
- ④ ㉢ 귀가 먹어서 잘 들리지 않는다.
㉣ 마음을 먹어서 이렇게 하는 것이다.

11. 다음은 A국의 여성 경제 활동 인구 및 참가율을 나타낸 표이다. 표를 보고 이해한 내용으로 가장 적절하지 **않은** 것은?

구분 \ 연도	2006	2007	2008	2009	2010	2011
15세 이상 여성 인구(천 명)	19,899	20,086	20,273	20,496	20,741	20,976
여성 경제 활동 인구(천 명)	10,001	10,092	10,139	10,076	10,256	10,416
여성 경제 활동 참가율(%)	50.3	50.2	50.0	49.2	49.4	49.7

- ① 15세 이상 여성 인구의 수가 해마다 조금씩 늘고 있다.
- ② 여성 경제 활동 인구의 수가 해마다 조금씩 늘고 있다.
- ③ 여성 경제 활동 참가율은 2009년까지 감소했다가 그 이후로 증가하고 있다.
- ④ 여성들이 어떠한 분야에서 활동하고 있는지 구체적으로 확인할 수 없다.

12. 다음 글의 전개 순서로 가장 자연스러운 것은?

(가) 여러 통각이 뇌에서 동시에 수용되면 어떻게 될까? 이런 경우 뇌는 어떤 자극에 더 신경을 쓸지 결정을 내린다. 만약 두통에 시달리는 상태에서 손가락이 베었다면 두통은 순간 잊힌다. 베인 통증이 두통보다 더 강하기 때문에 뇌는 더 심각한 통증을 극복하는 데에만 신경을 쓰게 된다. (나) 통증은 몸 어딘가에 이상이 있음을 알리는 신호이다. 이상이 있으면 신체의 해당 부위는 이 소식을 전달하고 뇌는 그 통증 발생지가 어디인지 분석하게 된다. (다) 실생활에서는 이러한 ‘통증 인지’를 속이는 방법을 많이 사용한다. 예를 들어 간호사들이 주사를 놓기 전에 엉덩이를 찔락 때리는 것도 그에 해당한다. 그러면 뇌는, 우선 찔락 맞아서 생긴 통증에 신경을 쓴다.	
---	--

- ① (가)－(나)－(다)
- ② (나)－(가)－(다)
- ③ (나)－(다)－(가)
- ④ (가)－(다)－(나)

13. 다음 글에 사용된 표현 기법이 아닌 것은?

당신 같으면 어느 쪽을 선택할 것인가. 나의 선택은 마을의 불빛들이다. 불빛들은 갓 핀 달리아 꽃송이이다. 세 칸 집 안에 사는 사람들의, 꿈과 노동과 상처와 고통의 시간들의 은유이기도 하다. 아름다움보다는 쓸쓸함이, 기쁨보다는 아쉬움의 시간들이 훨씬 많았을 텐데도 그들은 말없이 불을 켜고 지상의 시간들을 지킨다. 어떤 불빛들은 밤을 새우기도 한다.

- ① 문답법 ② 점층법 ③ 은유법 ④ 의인법

14. 밑줄 친 ㉠에 들어갈 고사 성어로 가장 적절한 것은?

우리는 우리 선조들이 오랜 세월 동안 겪어 온 생활 경험과 생활 방식의 총체로서의 문화적 전통 속에 있다. 그리고 그 문화적 전통은 ‘우리’라는 동질성을 부여해 주고, 문화적 정체성을 확립하는 근거로 작용한다. 문화적 정체성은 다른 문화와 구별되는 ‘우리’라는 울타리를 치는 것이지만 동시에 일상 속에 융해되어 흡수된 외래문화도 포함한다. 즉, 문화적 정체성은 다른 문화와 구별되는 독자성과 다른 문화를 통하여 우리 것의 넓이와 깊이를 풍부하게 하는 상호성을 함께 지니고 있는 것이다.

여기에는 다른 문화와 사람에 대한 개방적인 자세가 요구된다. 다른 문화 및 사람과의 교류는 우리 문화를 만드는 밑거름이 되며 다른 문화의 수용을 통하여 우리 문화가 발전할 수 있음을 열린 마음으로 받아들여야 한다. 그러기 위해서는 ㉠과(와) 창조적 수용의 자세를 지녀야 할 필요가 있다. 다문화와 화목을 추구하면서 서로의 차이를 이해하고 인정하는 것이 전자의 자세이며, 다문화 속에서 받아들일 것은 받아들여 우리 것으로 만드는 것은 후자의 자세라 할 수 있다. 그리고 다른 문화와의 공존과 우리의 문화적 정체성을 만들어 나가는 것은 같은 공동체에 속한 너와 나 모두의 과업이라고 할 수 있다.

- ① 法古創新 ② 物我一體 ③ 滄桑世界 ④ 和而不同

※ [15~16] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

기존의 지식 생산 메커니즘은 특정 지식 집단에 집중되어 있었다. 예를 들어 과거 지식의 총아라 일컬어졌던 백과사전의 경우 특정 학문 분야의 권위자만 서술과 편집의 권한을 가지고 백과사전을 출판할 수 있었다. 이러한 메커니즘에서는 전문가가 아닌 보통 사람에게는 지식 생산의 ㉠기회가 주어지지 않았으며, 설령 지식을 생산한다 하더라도 그들이 생산한 지식은 저평가되기 일쑤였다. 과거에는 지성이란 특정 사람에게만 주어진 능력으로 간주되었다. 지성의 ㉡역할은 새로운 지식을 창조하는 것이며 이러한 과정은 축적된 지식을 지닌 지성인, 곧 전문가에 의해서만 이루어질 수 있다고 여겨진 것이다.

스탠퍼드는 지성이 하는 가장 중요한 일은 지식 창조이며, 이는 누구나 할 수 있는 것이 아니라 축적된 지식을 가지고 이를 활용할 수 있는 능력을 보유한 소위 전문가만이 가능하다고 주장했다. 또한 일반인의 지성에 대한 ㉢회의적인 시각을 근대적 관점에서 제기한 이로는 매카이가 있다. 매카이는 중요한 결정을 할 때 대중의 판단에 의존하는 것은 위험하며, 그렇기 때문에 대중의 판단은 무용하다고 했다.

그러나 이러한 인식과 다르게 현대 사회에서는 누구나 인터넷을 통해 다른 사람이 제공한 지식을 검색하여 읽을 수 있고, 자신이 가진 지식을 다른 사람들과 나눌 수 있도록 글을 쓸 수 있으며, 잘못된 정보를 고치는 것 또한 자유롭게 되었다. 이처럼 현대 사회에서 교육 수준의 상승과 정보 기술의 발달에 힘입어 전문가로 공인받지 않은 일반인도 자신들이 생활에서 체험한 지식을 서로 ㉣공유하는 과정을 통해 궁극적으로 지식 생산에 기여하는 것을 집단 지성이라 부른다.

집단 지성은 정보 사회의 특징을 설명해 주는 핵심 개념으로 각광받고 있다. 특히 인터넷상에서 활동하는 개별 누리꾼이 서로 힘을 모아 사회적 영향력을 발휘하는 현상이 뚜렷하게 포착되고 있는데, 이렇게 모인 힘을 표현하는 개념으로서 집단 지성이 자리를 잡아가고 있다. (하략)

15. 위의 내용을 바탕으로, 전문가가 출판한 백과사전과 집단 지성을 활용한 백과사전의 장단점을 비교한 다음 표의 내용 중 가장 적절하지 않은 것은?

	전문가가 출판한 백과사전	집단 지성을 활용한 백과사전
장점	· (가) 전문가의 서술과 편집을 거쳤기에 믿을 만하다. · 컴퓨터가 없는 환경에서도 언제든지 볼 수 있다.	· 누구나 지식 생산에 기여할 수 있다. · (나) 인터넷을 통해 정보를 빠르고 쉽게 검색할 수 있다.
단점	· (다) 전문가가 지식 생산 및 창조의 기회를 독점한다. · 지식의 내용이 변해 수정·추가해야 할 때, 백과사전에 반영하기까지 많은 시간이 걸린다.	· 잘못된 정보가 포함되어 있을 여지가 있다. · (라) 사회적 영향력을 발휘하는 개별 누리꾼이 늘어나고 있다.

- ① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라)

16. ㉠~㉣의 밑줄 친 단어를 한자로 바르게 표기한 것은?

- ① ㉠ 機會 ② ㉡ 役活 ③ ㉢ 會議 ④ ㉣ 公有

17. 다음 작품에 대한 설명으로 가장 적절하지 않은 것은?

가을 햇볕에 공기에
익는 벼에
눈부신 것 천지인데,
그런데,
아, 들판이 적막하다 —
메뚜기가 없다!

오 이 불길한 고요 —
생명의 황금 고리가 끊어졌느니…….

- ① 화자의 인식이 변화하는 지점이 있다.
② 공간의 변화에 따라 시상이 전개되고 있다.
③ 1~4행이 ‘네’로 끝나면서 각운을 형성하고 있다.
④ 비유적인 시구를 사용하여 주제를 드러내고 있다.

18. 다음 글의 고쳐 쓸 부분을 지적한 것으로 가장 적절하지 않은 것은?

요즘 청소년들의 외적인 체격은 과거에 비해 월등히 좋아졌으나, 그에 비해 영양 상태는 균형을 갖추지 못해 문제가 되고 있다. ㉠이러한 식습관은 청소년의 영양 불균형 문제를 더 심화한다. 어른들 못지않게 바쁜 요즘 청소년들의 건강을 위해서는 올바른 식습관이 필수적이다.

우선 규칙적으로 식사하는 습관을 지니도록 한다. 세 끼를 제때 챙겨 먹되, 특히 아침 식사를 거르지 않도록 한다. ㉡한 전문 조사 기관의 자료를 보면 직장인들의 24.1퍼센트는 아예 아침을 먹지 않는다고 한다. 아침 식사를 하면 집중력이 좋아질 뿐만 아니라 공복감을 줄여 점심에 폭식을 하지 않게 되고 간식도 적게 먹게 된다.

또한, 영양소를 균형 있게 섭취하도록 한다. 패스트푸드 등은 고열량, 저영양 식품으로 영양 불균형을 초래하고 비만을 유발한다. 따라서 ㉢편식 않는 습관과 고루 섭취하는 균형 있는 식사를 해야 한다.

㉣마지막으로 꾸준한 운동이 필요하다. 심폐 지구력과 근력을 키우는 운동을 30분에서 1시간 정도 주 3회 이상 꾸준히 하도록 한다. 꾸준한 운동은 여드름 예방에 효과적이기 때문에 피부가 고와지는 데 도움을 준다.

평소 생활 속에서 올바른 식습관을 지닐 수 있도록 노력하고, 즐겁고 긍정적인 생각을 하면서 식사해야 한다. 이러한 올바른 식습관은 우리의 건강을 지켜 주고 삶의 행복과 만족도를 높여 준다.

- ① ㉠ ‘이러한 식습관’이 지시하는 내용을 구체적으로 서술해야 한다.
② ㉡ 청소년의 식습관에 관한 자료로서 직장인의 조사 결과는 맞지 않다.
③ ㉢ ‘편식 않는 습관’이 어색하므로 ‘편식을 하지 않는 습관’으로 고친다.
④ ㉣ 문단 전체가 통일성을 해치므로 삭제하거나 글의 주제에 맞게 고친다.

19. 다음 작품을 이해한 내용으로 가장 적절하지 **않은** 것은?

그해에도 아주머니는 마찬가지였다. 그해에도 그녀는 5월로 접어들며 몇 번씩이나 철쭉 꿈을 꾸었고 그만큼 혼자서 개화를 기다려 왔다 하였다. 그리고 다시 집 앞을 찾아와 담 위로 흰 꽃이 흐드러진 것을 보고서야 비로소 마음이 놓였다는 것이었다. (중략) 아주머니는 그쯤에서 대강 이야기를 끝내고 우리들에 대한 치하의 말과 함께 그만 자리를 일어섰다.

우리는 이제 그 아주머니를 보고도 서로간에 잠시 할 말을 잃고 있었다. 공연히 애뜻하고 무거운 기분에, 가져선 안 되는 것을 빼앗아 가진 사람처럼 아주머니에게 자꾸 송구스러워지고 있었다. (중략)

하지만 그건 물론 실현성이 없는 소리였다. 아주머니네는 이제 나무를 옮겨가 심을 집이 없었다. 그런 일을 치를 만한 힘도 없었다. 아니, 그보다 아주머니 자신이 그것을 원하지 않고 있을 일이었다. 아주머니는 차마 그녀의 본심을 말하지 못하고 있었다. 아주머니가 꿈속에서 본 것은 다만 흰 철쭉꽃만이 아니었다. 흰 철쭉꽃은 그녀의 고향의 모습이자 친정어머니의 모습이기도 하였다. 아주머니는 철쭉으로 고향을 만나고 그 어머니를 대신 만나 온 것이었다. 그리고 거기서 그리운 고향과 어머니의 소식을 기다려 온 것이었다. 친정어머니가 행여 이남으로 넘어와 어디에 살아 있다면 그 어머니는 철쭉을 기억하고 있을 것이었다. (중략)

나무는 언제까지나 거기 남아 있어야 하였다. 거기서 끝끝내 기다리고 있어야 하였다. 아내나 나는 이미 그것을 알고 있었다. 나무를 옮겨 가도 좋다는 아내의 제안은 그러니까 그저 자기 진심에 겨운 위로의 말일 뿐이었다. (하략)

- ① 인물들 사이의 갈등이 구체적으로 드러나 있다.
- ② 철쭉꽃이 의미하는 바가 직접적으로 나타나 있다.
- ③ 이야기가 전개되는 시대적 배경을 짐작할 수 있다.
- ④ 이 작품의 시점을 확인할 수 있는 표지와 내용이 있다.

20. 다음 글의 뒤에 이어질 내용으로 가장 적절하지 **않은** 것은?

세상이 빨라지면, 사람도 덩달아 빨라지고 사람들이 즐기는 것들도 빨라진다. 옛날에 비해 사람들의 걸음걸이도 빨라졌고, 말도 빨라졌다. 음악이나 영화의 속도도 옛날보다 훨씬 빨라졌다. 요즘 사람들이 듣기에 시조창이나 수제천*과 같은 음악은 너무나 답답하다. 베토벤의 교향곡을 연주하는 속도 역시 베토벤 시대보다 요즘 더 빨라졌다고 한다. (중략)

그러나 빠르고 바쁜 삶 속에서 우리는 많은 것을 잃어버렸다.

* 수제천: 신라 때에 만들어진 아악의 하나

- ① 한 권의 책을 천천히 읽으면서 책 읽기의 즐거움을 온전히 누리는 일
- ② 시간에 얽매이지 않은 채 여행지의 사람들과 풍습을 충분히 경험하는 일
- ③ 오래된 것의 아름다움을 살리기 위해 속성(速成)으로 관련 기술을 배우는 일
- ④ 수년간 완두콩을 심고 그것이 자라는 것을 관찰하여 형질이 이어짐을 살펴보는 일