

교 육 학

문 1. 「고등교육법」상 고등교육기관이 아닌 것은?

- ① 기술대학
- ② 산업대학
- ③ 시민대학
- ④ 사이버대학

문 2. 교육행정의 원리에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 효율성의 원리를 지나치게 강조하면 교육의 본질이 손상될 수 있다.
- ② 민주성의 원리를 지나치게 강조하면 기회균등의 원리를 저해할 수 있다.
- ③ 합법성의 원리를 지나치게 강조하면 형식적이고 경직된 행정을 초래할 수 있다.
- ④ 자주성의 원리는 교육이 일반행정에서 분리·독립되고 정치·종교로부터 중립성을 유지해야 한다는 것이다.

문 3. 두 교사의 대화에서 나타나는 교장의 생각과 일치하는 예산편성 기법은?

김 교사: 내년에 우리 학교가 지역사회와 함께하는 마을공동체 한마당 대축제를 추진한다는 얘기를 들었어요.
이 교사: 아니, 그런 행사를 추진할 돈이 어디 있어요? 금년 예산을 보면 가능한 일인가요?
김 교사: 글썄요, 교장 선생님이 일단 금년 예산은 생각하지 말고 계획을 세우라고 했어요.
이 교사: 그렇군요, 그럼 금년 예산에 구애받지 않고 계획을 세워도 되겠네요.

- ① 기획예산제도
- ② 성과주의예산제도
- ③ 영기준예산제도
- ④ 품목별예산제도

문 4. 교육문제에 대한 정책이 이루어지는 과정을 순서대로 바르게 나열한 것은?

ㄱ. 사회적 이슈화 ㄴ. 정책결정 ㄷ. 정책의제설정
ㄹ. 정책집행 ㅁ. 정책평가

- ① ㄱ→ㄷ→ㄴ→ㄹ→ㅁ
- ② ㄱ→ㄹ→ㄷ→ㄴ→ㅁ
- ③ ㄷ→ㄴ→ㄹ→ㄱ→ㅁ
- ④ ㄷ→ㄹ→ㄱ→ㄴ→ㅁ

문 5. 현행 지방교육행정조직에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 정당은 교육감 선거에 후보자를 추천할 수 없다.
- ② 교육감의 임기는 4년으로 하며, 교육감의 계속 재임은 3기에 한한다.
- ③ 부교육감은 고위공무원단에 속하는 일반직공무원 또는 장학관으로 보한다.
- ④ 특별시·광역시·도의 교육·학예에 관한 사무를 분장하기 위하여 시·군 및 자치구를 관할구역으로 하는 하급교육행정 기관으로서 지역교육청을 둔다.

문 6. 아이즈너(Eisner)의 교육과정 이론에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 교육적 감식안에 토대한 표준화 검사가 필요하다.
- ② 평가는 교육과정 개발의 모든 과정에서 이루어져야 한다.
- ③ 교육내용을 선정할 때 학교에서 가르치지 않는 것에 대하여 고려해야 한다.
- ④ 행동적 목표에 대한 보완으로 표현적 결과(expressive outcomes)를 고려해야 한다.

문 7. 교수매체의 효과적인 선정과 활용을 위한 ASSURE 모형에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 수업계획의 첫 단계는 학습자를 분석하는 것이다.
- ② 수업목표는 학습자가 수업 중 경험할 학습활동으로 제시한다.
- ③ 학습 내용에 대한 연습과 피드백 기회를 통해 학습자의 능동적인 참여를 유도한다.
- ④ 마지막 단계에서는 수업의 효과 및 영향에 대한 평가와 그에 따른 수정이 이루어진다.

문 8. 인간 발달에 대한 연구자와 이론을 바르게 연결한 것은?

- ① 비고츠키(Vygotsky) - 동화와 조절을 통해 환경에 적응해 나감으로써 인지발달이 이루어진다.
- ② 콜버그(Kohlberg) - 아동은 인지적 성숙과 사회적 경험을 통해 타율적 도덕성 단계에서 자율적 도덕성 단계로 발달한다.
- ③ 프로이트(Freud) - 생의 특정 시점에서 경험하는 사회적 요구에 의해 나타나는 위기를 어떻게 해결하느냐에 따라 심리사회적 발달이 이루어진다.
- ④ 브론펜브레너(Bronfenbrenner) - 인간은 개인에게 직접적인 영향을 주는 가족뿐만 아니라 사회적·문화적 환경을 포함한 여러 수준의 환경과 다양한 상호작용을 통해 발달한다.

문 9. 교육평등관에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① '교육결과의 평등'을 위한 보상정책은 능력주의 지지자들의 비판을 받는다.
- ② 산골에 사는 어린이 대상 통학 교통편 무상지원 정책은 '교육기회의 허용적 평등'의 사례이다.
- ③ 미국의 헤드스타트사업(Project Head Start), 한국의 교육복지 우선지원사업은 '교육결과의 평등'의 사례이다.
- ④ 학교의 시설, 교사의 자격, 교육과정 등에 있어서 학교 간의 차이를 줄이는 정책은 '교육조건의 평등'의 사례이다.

문 10. 교육과정 사회학에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 영(Young)에 따르면 학교 교육과정은 학교 밖 정치권력 구조와 관계가 있다.
- ② 지루(Giroux)에 따르면 학교가 사회의 불평등한 경제적·정치적 질서를 재생산하고 있다.
- ③ 애니언(Anyon)은 학교에서 학생이 사용하는 언어와 그들의 사회계층과의 관계를 분석하였다.
- ④ 애플(Apple)에 따르면 학교 교육과정은 사회적 갈등의 부정적 측면을 강조하고 긍정적 측면을 배제하고 있다.

문 11. 형성평가에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 형성평가의 목적은 교수-학습 개선에 있다.
- ② 형성평가는 수업 전 학습곤란 정도를 파악한다.
- ③ 형성평가는 학습자의 학습을 강화하는 기능을 한다.
- ④ 형성평가는 학습의 진행 속도를 조절하는 기능을 한다.

문 12. 다음 설명에 해당하는 협동학습기법은?

모둠원들에게 학습과제를 세부 영역으로 할당하고, 해당 세부 영역별로 전문가 집단을 구성한 후 전문가 집단별로 학습한다. 이후, 원래 모듬에 돌아와서 동료학습자를 교육한다.

- ① 직소모형(Jigsaw)
- ② 팀토너먼트게임모형(TGT: Teams Games Tournament)
- ③ 팀보조개별학습모형(TAI: Team Assisted Individualization)
- ④ 성취과제분담모형(STAD: Student Teams Achievement Division)

문 13. 다음 설명에 해당하는 평생교육제도는?

학교 안팎에서 이루어지는 다양한 형태의 학습경험과 자격을 학점으로 인정하여, 일정 기준을 충족하면 대학졸업학력 또는 전문대학졸업학력을 인정하는 제도

- ① 독학학위제
- ② 학점은행제
- ③ 평생학습계좌제
- ④ 국가직무능력표준제

문 14. 본질주의와 향존주의에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 향존주의는 본질주의를 비판하면서 태동하였다.
- ② 본질주의는 읽기, 쓰기, 셈하기 등의 기초학습능력을 강조하였다.
- ③ 허친스(Hutchins)는 '위대한 고전(Great Books)' 읽기 교육을 주장하였다.
- ④ 본질주의는 인류의 문화 유산 중 핵심적인 것을 다음 세대에 교육할 것을 주장하였다.

문 15. 다음 설명에 해당하는 교육사조는?

- 킬패트릭(Kilpatrick)의 교육사상을 지지한다.
- 아동중심 교육관에 기반하여 아동의 흥미를 중시한다.
- 교육원리는 프래그머티즘(pragmatism)에 철학적 기반을 둔다.
- 교육은 현재 생활 그 자체이지 미래 생활을 준비하는 과정이 아니다.

- ① 구성주의
- ② 인본주의
- ③ 진보주의
- ④ 사회재건주의

문 16. 행동치료의 방법 중 체계적 둔감법에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 처음부터 강한 불안을 유발하는 자극에 노출하고 불안이 감소될 때까지 노출을 계속하는 방법이다.
- ② 바람직한 행동을 했을 때 토큰을 나누어 주어 일정한 개수가 모이면 실제적인 강화물로 교환해 줌으로써 바람직한 행동을 유도하는 방법이다.
- ③ 근육을 이완시킨 상태에서 불안을 유발하는 상황을 약한 것에서부터 강한 것까지 차례로 경험시킴으로써 특정 사태에 대한 불안을 제거하는 방법이다.
- ④ 부적응적인 행동에 대해서는 강화물을 제거하고, 새로운 적응적 행동에 대해서는 긍정적 강화를 줌으로써 문제행동을 교정하고 바람직한 행동을 습득하게 하는 방법이다.

문 17. 목표지향이론에서 제시하고 있는 수행접근목표에 해당하는 것은?

- ① 그림을 못 그린다고 놀람을 받을 것 같아 미술 과제를 제출하지 않았다.
- ② 지난번보다 더 나은 결과물을 만들기 위해 열심히 과제를 준비하였다.
- ③ 기말시험에서 경쟁자인 동급생보다 더 잘하기 위하여 열심히 공부하였다.
- ④ 뛰어난 운동선수가 실력이 떨어질 것 같아 새로운 기술의 습득을 주저하였다.

문 18. 블룸(Bloom)의 교육목표분류학에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 학습목표를 행위동사로 기술한다.
- ② 교육목표 간의 유목 구분이 명확하다.
- ③ 통찰이나 직관 같은 인지능력이 교육목표에서 제외된다.
- ④ 인지적 영역 교육목표는 인지작용의 복잡성 정도에 따라 위계적으로 조직된다.

문 19. 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」상 학교안전사고 및 예방교육에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 교원은 학교안전교육의 대상이 아니다.
- ② 등·하교 시 발생하는 사고는 학교안전사고에 포함된다.
- ③ 학교안전교육은 교원자격증을 갖춘 자가 실시해야 한다.
- ④ 성매매 예방교육은 학교장이 실시해야 하는 학교안전교육에 포함되지 않는다.

문 20. 다음 내용이 포함된 율곡 이이의 책은?

그 독서하는 순서는 먼저 『소학』으로 근본을 배양하고, 다음으로는 『대학』과 『근사록』으로 그 큰 틀을 정하고, 다음으로 『논어』와 『맹자』, 『중용』, <오경>을 읽고, 그 사이사이에 역사서와 선현들의 성리서를 읽어 의취를 넓히고 식견을 정밀하게 한다.

- ① 『만언봉사』
- ② 『성학십도』
- ③ 『성학집요』
- ④ 『학교모범』