

러시아어

문 1. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Мы с другом помогаем друг _____.

- ① друга
- ② другу
- ③ с другом
- ④ о друге

문 2. 각 문장의 밑줄 친 두 단어가 반의어가 아닌 것은?

- ① Мой дом далеко отсюда, а дом моего друга близко.
- ② У Лены длинные волосы, а у Наташи прямые волосы.
- ③ Это маленький стол, а там большой стол.
- ④ Коля хорошо говорит по-корейски, а Саша плохо.

문 3. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

А : Перед экзаменом где вы обычно _____?
Б : В читальном зале.

- ① учитесь
- ② изучаете
- ③ обучаете
- ④ занимаетесь

문 4. 문법적으로 옳은 문장을 모두 고른 것은?

ㄱ. Мы приглашаем друзей на дача.
ㄴ. Как зовут твоего отца?
ㄷ. Сколько ваше дедушке лет?
ㄹ. Вся семья работает на заводе.

- ① ㄱ, ㄷ
- ② ㄱ, ㄴ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ

문 5. ㉠, ㉡에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

А : Мне _____ ㉠ звонил?
Б : Да, вам _____ ㉡ звонил, но не назвал себя.

- | | |
|--------------|------------|
| ㉠ | ㉡ |
| ① кто-нибудь | кто-то |
| ② кто-то | кое-кого |
| ③ кое-кого | кто-нибудь |
| ④ кто-то | кто-нибудь |

문 6. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞은 것은?

В комнате два _____ мальчика.

- ① русские
- ② русских
- ③ русским
- ④ русскими

문 7. ㉠, ㉡에 들어갈 말로 알맞은 것은?

На деньги спонсоров строится храм в честь ленинградцев, _____ ㉠ во время блокады города в 1941 ~ 1943 годах. Всего в Петербурге сегодня 123 _____ ㉡ храма, в Ленинградской области – 127.

- | | |
|--------------|-------------|
| ㉠ | ㉡ |
| ① погибнутых | действующих |
| ② погибнутых | действуемых |
| ③ погибших | действуемых |
| ④ погибших | действующих |

문 8. 대화에 나타난 현재의 시간은?

А : Скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени?
Б : На моих часах двадцать минут шестого, но они спешат на десять минут.

- ① 5시 10분
- ② 5시 20분
- ③ 6시 10분
- ④ 6시 20분

문 9. 글의 내용과 일치하는 것은?

Знаете ли вы, что великий русский писатель Лев Николаевич Толстой любил заниматься спортом и в молодости и в старости. В семьдесят лет он неплохо бегал, занимался гимнастикой, хорошо ездил верхом и катался на велосипеде.

- ① 톨스토이는 승마에 뛰어났다.
- ② 톨스토이는 젊어서 운동을 싫어했다.
- ③ 톨스토이는 노년에 운동을 시작하였다.
- ④ 톨스토이는 70세에 달리기를 그만두었다.

문 10. 글의 내용과 일치하는 것은?

Московские родители просят отменить в школах столицы обучение по субботам. Как сообщает департамент образования, в последнее время в мэрию и правительство Москвы поступает всё больше обращений от граждан с просьбой организовать образовательный процесс для школьников всех классов в режиме пятидневной учебной недели. В качестве идеи департамент предлагает оставить субботу днём добровольного посещения школы.

- ① 모스크바 학부모들은 토요일 수업 강화를 요구하였다.
- ② 모스크바 교육청은 토요일 수업 폐지를 결정하였다.
- ③ 모스크바 시민들은 주 5일제 수업 방식을 요구하였다.
- ④ 모스크바 교육청은 토요일 의무 수업을 제안하였다.

문 11. 밑줄 친 부분에 공통적으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

Школьники едут _____ стадион, а студенты едут _____ концерт.

- ① в ② до
③ к ④ на

문 12. 대화가 일어난 장소로 가장 알맞은 곳은?

А: Дайте, пожалуйста, три билета на последний сеанс.

Б: Хотите на балкон?

А: Да. Я хотел бы посидеть в первом ряду.

Б: Как раз есть три билета в первый ряд.

- ① в магазине
② в театре
③ в поликлинике
④ на рынке

문 13. 밑줄 친 부분에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- _____ вы ждёте здесь?
○ _____ вы встречаете сегодня?
○ _____ вы знаете в нашей семье?

- ① Кто ② Кого
③ Кому ④ Кем

문 14. 문법적으로 옳은 문장은?

- ① Я хочу, что мой друг придет завтра.
② Ей должна слушать музыку.
③ Саша владеет русский язык.
④ Она часто советуется с друзьями.

문 15. ㉠ ~ ㉢에 들어갈 말을 바르게 나열한 것은?

- (1) Наступило лето, дни стали ㉠.
(2) Сегодня погода ㉡, чем вчера.
(3) Завтра погода будет ㉢, чем сегодня.

- | | | |
|------------|--------|---------|
| ㉠ | ㉡ | ㉢ |
| ① длинный | хуже | лучше |
| ② длинным | плохая | хорошая |
| ③ длинными | плохая | хорошая |
| ④ длиннее | хуже | лучше |

문 16. 러시아 속담과 사자성어의 의미가 가깝지 않은 것은?

- ① Мы с тобой, как рыба с водой. — 수어지교(水魚之交)
② Чем больше, тем лучше. — 다다익선(多多益善)
③ С милым рай и в шалаше. — 타산지석(他山之石)
④ После горя радость. — 고진감래(苦盡甘來)

문 17. 밑줄 친 부분에 들어갈 себя의 형태가 같은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. Он смотрит на _____ в зеркало.
ㄴ. Она купила _____ пальто.
ㄷ. Вы будете завтра у _____ дома?
ㄹ. Что ты берёшь с _____?
ㅁ. Он пригласил меня к _____.
ㅂ. Она всегда говорит о _____.

- ① ㄱ, ㄷ, ㅁ ② ㄱ, ㄷ, ㅂ
③ ㄴ, ㄹ, ㅂ ④ ㄴ, ㅁ, ㅂ

※ 글을 읽고 물음에 답하시오. [문 18 ~ 문 19]

В городах России существует хорошо развитая система общественного городского транспорта: автобусы, троллейбусы и трамваи. В Москве и во многих других крупных городах _____ является метро. Нужно отметить, что метро в России не только комфортабельный и скоростной вид транспорта, но и своеобразный музей под землёй. В Москве все станции метро очень красивы, украшены скульптурами и мозаикой.

문 18. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① самым популярным видом транспорта
② самых популярных видах транспорта
③ самому популярному виду транспорта
④ самого популярного вида транспорта

문 19. 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Экскурсия по музеям в Москве
② Дворцы России
③ Метро в России
④ Прогулка по городу

문 20. 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Александра Мамонтова ездила в Японию и привезла оттуда необычную игрушку. Это была кукла в виде фигурки японца, внутри которой находились такие же фигурки, но меньшие по размеру. Когда А. Мамонтова вернулась в Россию, она решила сделать похожую игрушку в русском стиле: куклу, в виде фигурки молодой девушки в русском народном костюме. Когда первая кукла была готова, кто-то из друзей Мамонтовой заметил: "Ну, настоящая наша Матрёна, Матрёнушка!" Фигурка, действительно, напоминала русскую девушку, работающую прислугой у Мамонтовой. После этого случая игрушку, сделанную А. Мамонтовой, стали называть "матрёшкой". В 1900 году во Франции, в Париже, на выставке матрёшка получила международное признание. С тех пор её считают русским сувениром.

- ① 마트료쉬카는 일본 인형을 모방한 러시아의 기념품이다.
② 마트료쉬카를 러시아에서 최초로 만든 사람은 알렉산드라 마몬토바이다.
③ 마트료쉬카는 1900년에 프랑스 파리에서 처음으로 제작되었다.
④ 마트료쉬카라는 이름은 마몬토바의 하녀, 마트료나와 관계된다.