

사회

문 1. 다음 사례에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- 갑은 만 18세이다. 갑에게는 할아버지로부터 증여받은 3억 원 상당의 주택이 있다. 갑은 ㉠ 부모의 동의를 얻어 만 21세의 을과 결혼식을 올린 후 혼인신고를 마쳤으나, 같이 살고 있지는 않다.
- 병과 정은 모두 만 32세이다. 병에게는 그 동안 회사 생활을 하면서 모아둔 돈으로 마련한 ㉡ 2억 원 상당의 주택이 있다. 혼인의사가 있는 병과 정은 ㉢ 결혼식을 올리고 ㉣ 공동생활을 하고 있지만 아직 혼인신고는 하지 않았다.

- ① 갑은 ㉠없이 을과 이혼할 수 있다.
- ② 병이 사망한 경우에도 정은 ㉡에 대한 상속권을 취득하지 못한다.
- ③ ㉢과 ㉣에도 불구하고 ㉡은 병과 정 의 공동재산으로 추정되지 않는다.
- ④ 병이 정 의 이혼요구에 동의하지 않는 경우, 병은 법원의 판결을 통해 이혼할 수 있다.

문 2. 다음 중 형사보상을 받을 수 있는 사람은 모두 몇 명인가?

- 갑은 사기죄로 고소당하여 10일 동안 구속되었으나 검찰에서 혐의없음 처분을 받았다.
- 을은 강도죄로 징역 1년을 선고받아 복역 후 만기출소하였는데, 재심을 통하여 무죄를 선고받았다.
- 병은 절도혐의로 10일 동안 구속되었으나 초범인 점이 참작되어 기소유예 처분을 받았다.
- 정은 폭행혐의로 15일 동안 구속되어 수사를 받았으며, 재판에서 징역 1년에 집행유예 2년을 선고받았다.

- ① 1명 ② 2명
③ 3명 ④ 4명

문 3. 다음 사례에서 을의 손해배상 책임을 인정하기 위해 고려해야 할 사항으로 옳지 않은 것은?

초등학생인 갑(만 8세)은 자신의 어머니 을이 이웃과 대화를 나누는 사이에 장난감 권총으로 지나가던 행인 병의 눈을 맞아 상해를 입혔다.

- ① 갑의 행위가 위법한지 여부
- ② 병에게 책임능력이 있는지 여부
- ③ 갑에 대한 을의 감독의무 위반여부
- ④ 병이 입은 피해가 갑의 행위로 인한 것인지 여부

문 4. 다음 사례에 대한 설명으로 옳은 것은?

- 갑은 불법체포를 면하기 위해 반항하는 과정에서 경찰관에게 상해를 입혔다.
- 산부인과 의사인 을은 임산부의 생명을 구하기 위해 낙태수술행위를 하였다.
- 채권자 병은 자신의 채무를 변제하지 않고 외국으로 도주하는 채무자를 발견하고 붙잡아 출국을 못하게 하였다.

- ① 갑, 을, 병의 행위는 구성요건에 해당하지 않는다.
- ② 갑, 을, 병의 행위는 위법성조각사유에 해당한다.
- ③ 갑, 을, 병의 행위는 책임조각사유에 해당한다.
- ④ 갑, 을, 병의 행위는 범죄가 되지만 처벌되지 않는다.

문 5. 헌법재판소의 심판절차에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 지방자치단체인 자치구도 권한쟁의심판을 청구할 수 있다.
- ② 권리구제형 헌법소원심판은 다른 법률에 구제절차가 있는 경우 그 절차를 모두 거친 후가 아니면 청구할 수 없다.
- ③ 법률이 헌법에 위반되는지 여부가 재판의 전제가 된 경우에는 당해 사건의 당사자는 헌법재판소에 위헌법률심판을 제청할 수 있다.
- ④ 정당의 목적이나 활동이 민주적 기본질서에 위배될 때에는 정부는 국무회의의 심의를 거쳐 정당해산심판을 청구할 수 있다.

문 6. 다음과 같이 주장한 근대 사상가의 사회계약론에 대한 설명으로 옳은 것은?

자연상태에서 인간은 자유롭고 평화롭다. 그러나 옳고 그름을 구별하는 법이 없고, 다툼을 해결해주는 재판관도 없으며, 법을 집행할 수 있는 합법적인 권력도 없다. 그래서 모두가 스스로 옳다고 판단하는 자연상태는 불안정하다. 이러한 불안정한 상태를 예방하고 자유와 평등을 안전하게 보장하기 위해 사회 구성원이 계약을 통해 정부를 만든다.

- ① 개인들은 통치자에게 자신의 자연권을 모두 양도하는 사회 계약을 체결한다.
- ② 계약으로 탄생한 정부는 개인의 이익이 아니라 공동선과 공공 이익을 추구해야 한다.
- ③ 사유재산제도가 사회경제적 불평등을 심화시키므로 정부가 불평등 해소를 위해 노력해야 한다.
- ④ 정부가 위임 목적을 위배하여 부당한 권력을 행사하면 국민들은 정당하게 저항권을 행사할 수 있다.

문 7. 다음은 1933년 독일에서 나치 주도로 제정된 수권법의 일부이다.
이 법에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

[제1조] 라이히(독일 제국)의 법률은 라이히의 헌법(바이마르 헌법)에서 규정하고 있는 절차에 의하는 것 외에, 라이히 정부에 의해서도 의결될 수 있다.

[제2조] 라이히 정부가 의결하는 법률에는 라이히 헌법과 다른 규정을 둘 수 있다.

- ① 다수결 원칙에 위배하여 채택되었다.
- ② 입헌주의를 준수하지 않았다.
- ③ 실질적 법치주의를 지키지 않았다.
- ④ 권력자의 자의적 지배를 형식적으로 정당화하였다.

문 8. 우리나라 국회와 대통령의 관계에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 대통령은 국회에서 의결된 법률안에 대해 정해진 기간 내에 이의서를 붙여 거부권을 행사하여 국회의 재의를 요구할 수 있다.
- ② 대통령의 재의의 요구가 있을 때에는 국회가 재적 의원 과반수 출석과 출석 의원 3분의 2 이상의 찬성으로 전과 같은 의결을 하면 그 법률안은 법률로서 확정된다.
- ③ 대통령이 긴급명령을 발하였을 때에는 지체없이 국회에 보고 하여 그 승인을 받아야 한다.
- ④ 국회는 대통령에 대한 탄핵을 심판할 수 있다.

문 16. 다음 사례에 대한 설명으로 옳은 것은?

A는 실적주의를 도입하고 있는 회사이다. 사원들의 업적을 항목별로 세분화하고 각 항목에 -3점부터 3점까지 점수를 부여하고 있다. A는 매년 통계를 내어 근무 평점이 30점을 초과한 사원에게는 성과급을 지급하고, 근무 평점이 연속 2년 10점 미만인 경우에는 특별교육이수센터에서 일정 기간 재교육을 시킨다.

- ① 성취 지위와 역할 갈등을 찾을 수 있다.
- ② 성과급은 역할에 대한 보상 수단에 해당한다.
- ③ A는 2차적 사회화 기관이면서 비공식적 사회화 기관이다.
- ④ 특별교육이수센터는 비공식 조직이면서 자발적 결사체에 해당한다.

문 17. 다음 연구에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

연구자 갑은 우리나라 노인들의 ‘인간관계 밀도’와 ‘삶의 만족도’의 관련성을 밝히는 연구를 수행하였다. 연구 문제와 관련하여 가설을 설정하고, 이를 검증하기 위하여 서울에 거주하는 70세 이상의 남자와 여자를 임의로 300명씩 선정하여 설문 조사를 실시하였다. 자료의 통계 분석 결과, 노인의 인간관계 밀도가 높을수록 삶의 만족도가 높은 것으로 나타났다.

- ① 추상적 개념을 측정 가능한 지표로 설정하는 과정이 필요하다.
- ② 다수를 대상으로 대량의 자료를 수집할 수 있는 방법이 활용되었다.
- ③ 표본의 대표성이 없어 분석 결과를 모집단 전체에 일반화할 수 없다.
- ④ 자료의 분석 과정에서 감정이입과 직관적 통찰을 통한 이해를 중시한다.

문 18. 다음 사례를 읽고 옳은 설명만을 <보기>에서 모두 고른 것은?

(가) A사회와 B사회의 접촉 과정에서 A사회의 의복 문화가 B사회의 의복 문화로 대체되었다.
(나) C사회에서 발생하여 번성했던 ○○종교가 선교사들에 의해 D사회로 전파되었다. 그런데 D사회에서는 C사회의 종교에 D사회의 토속 신앙이 결합하여 □□종교로 정착되었다.

— <보 기> —

ㄱ. (가)는 문화 동화의 사례에 해당된다.
ㄴ. (나)에서 □□종교는 문화 융합의 사례에 해당된다.
ㄷ. (가), (나)는 문화의 반동과 복고 현상의 사례에 해당된다.
ㄹ. (가), (나)는 내재적 요인에 의해서 발생한 문화 접변 사례에 해당된다.

- ① ㄱ
- ② ㄱ, ㄴ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

문 19. 다음은 교육의 기능에 대해 서로 다른 관점을 갖고 있는 갑과 을의 대화이다. 갑과 을에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- 갑: 학교에서 학생들에게 가르치는 내용은 주로 기득권층의 이익에 부합되는 것입니다. 교육 제도는 지배 계급의 지배를 정당화하기 위한 수단으로서의 기능을 수행하고 있습니다. 또한 교육 제도는 개인들의 사회적 지위를 고착화시키는 데 기여하고 있습니다.
- 을: 그렇지 않습니다. 교육 제도는 개인들에게 사회 계층 이동의 기회를 제공하는 역할을 수행하고 있습니다. 또한 교육 제도는 구성원들로 하여금 사회적 규범과 가치관을 내면화하도록 하고, 사회적 역할에 필요한 지식과 기술을 습득하도록 합니다.

- ① 갑은 교육 제도가 기존의 사회적 불평등을 재생산하는 수단으로 작용한다고 본다.
- ② 을은 개인의 능력보다 가정의 배경을 중시하는 입장을 취한다.
- ③ 갑은 을에 비해 교육을 통해 사회 구성원이 적재적소에 배치된다고 본다.
- ④ 갑과 을은 모두 미시적 관점에서 교육 제도를 바라보고 있다.

문 20. 다음 글은 정보 사회에서 나타날 수 있는 현상이다. 정보 사회의 특징으로 옳은 것만을 <보기>에서 모두 고른 것은?

오늘날 우리 사회에서는 디지털 기기의 사용이 보편화되고 다양한 정보가 폭발적으로 증가하고 있으며, 최근에는 빅데이터(big data)가 여러 영역에서 활용되고 있다. 예를 들면, 신용카드사는 고객들에게 주변 맛집 안내 서비스를 제공하여 카드 매출을 늘리거나, 카드의 도난이나 분실을 확인하는 부정사용방지시스템을 도입하여 고객의 피해를 줄이기도 한다. 빅데이터에 대한 업계의 반응은 대부분 긍정적이지만, 자율적인 활용에 앞서 개인 정보 활용 범위를 마련하고 데이터의 표준화 필요성도 제기되고 있다.

— <보 기> —

ㄱ. 정보 전달 과정에서 시간과 공간의 제약이 커진다.
ㄴ. 부가가치 창출의 원천으로서 정보의 비중이 증대된다.
ㄷ. 특정 집단에 의한 사회적 통제와 감시 가능성이 높아진다.
ㄹ. 기업이 소비자의 행동을 예측하고 대응하는 경향이 강화된다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ