

어

문 1. 밑줄 친 철자의 발음이 나머지 셋과 다른 것은?

- ① bois ② doigt
③ oignon ④ poêe

문 2. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

J'ai _____ vous parler ; vous ne m'écoutez pas!

- [illegible]

문 3. 다음 설명에 해당하는 직업은?

Personne chargée de combattre incendies et sinistres.

- ① procureur
- ② pompier
- ③ garagiste
- ④ boulanger

문 4. 다음 광고지가 의미하는 것은?

Vous n'avez toujours pas trouvé le studio de vos rêves? Vous ne voulez pas vous retrouver seul(e) dans une chambre? Vous désirez partager un appartement spacieux à un moindre prix et faire vos études dans de bonnes conditions?

- ① 주택 매매
- ② 기숙사 홍보
- ③ 공동 주거자 구함
- ④ 원룸 임대

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. [문 5 ~ 문 6]

Bonjour petite soeur!

Ça y est, j'ai déménagé mes affaires. Ma nouvelle chambre est sous les toits. Je n'ai pas la télévision mais j'ai Paris à ma porte. J'ai rangé mes vêtements dans l'armoire et j'ai accroché des affiches sur les murs. Il y a une petite cuisine avec une plaque électrique et un frigo. Papa a apporté mon ordinateur ce matin. Comme tu vois, je peux donc envoyer des messages... Le propriétaire a un appartement au deuxième étage. Il a l'air sympa. J'attends ta visite, tu peux venir avec ton amie Jeanne.

Bises,

Vincent

문 5. 글의 내용과 일치하는 것은?

- ① Vincent은 Paris에 살지 않는다.
- ② Vincent은 집 주인과 같은 건물에 산다.
- ③ Vincent의 여동생은 Jeanne이다.
- ④ Vincent은 옷가지들을 옷장에 정리할 생각이다.

문 6. Vincent의 아버지가 Vincent에게 가져다 준 것은?

- ① 냉장고 ② 벽걸이용 포스터
③ TV ④ 컴퓨터

문 7. 다음 글의 내용을 가장 잘 요약한 것은?

Dans trois régions au moins : la Bretagne, le pays basque et la Corse, des minorités plus ou moins importantes demandent, parfois violemment, de ne plus faire partie de la France, de s'en séparer. Dans ces mêmes régions, d'autres personnes, plus modérées, réclament un enseignement qui permettrait de maintenir leur langue (le breton, le basque, le corse).

- ① Les gens veulent l'autonomie.
- ② Les gens veulent l'intégration.
- ③ Les gens veulent la nationalité française.
- ④ Les gens veulent appartenir à l'Union européenne.

문 8. 다음 질문에 대한 대답으로 옳은 것은?

Est-ce que tu as offert des fleurs à ta copine pour son anniversaire?

- ① Non, je ne lui en ai offert pas.
- ② Non, je n'en lui ai offert pas.
- ③ Non, je ne lui en ai pas offert.
- ④ Non, je n'en lui ai pas offert.

문 9. 다음 문장을 불어로 올바르게 옮긴 것은?

네가 도착할 때, 그는 이미 비행기를 타고 있을 거야.

- ① Quand tu arrives, il a déjà pris l'avion.
- ② Quand tu arriveras, il aura déjà pris l'avion.
- ③ Quand tu arrives, il avait déjà pris l'avion.
- ④ Quand tu arriveras, il aurait déjà pris l'avion.

문 10. 밑줄 친 과거분사의 형태가 옳지 않은 것은?

- ① Ce sont les chocolats que j'ai acheté pour ma femme.
- ② Elles sont parties avant le lever du soleil.
- ③ Nous avons accompli une mission impossible.
- ④ C'est un livre que Marie a beaucoup aimé.

문 11. 형용사의 여성형 변화로 옳지 않은 것은?

- ① sec → sèche
- ② fin → fine
- ③ turc → turque
- ④ nul → nule

문 12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

À l'épicerie, on peut acheter _____.

- ① des volets
- ② des asperges
- ③ des courgettes
- ④ des aubergines

문 13. 다음 글의 주제로 가장 알맞은 것은?

En novembre 2006, au moment de défendre l'entrée en vigueur du décret interdisant de fumer sur le lieu de travail, puis dans tous les lieux publics, Xavier Bertrand, alors ministre de la santé, avait systématiquement expliqué que le tabagisme passif causait la mort de 6,000 personnes chaque année.

- ① 흡연 인구의 증가
- ② 청소년 흡연 문제의 심각성
- ③ 간접 흡연의 심각성
- ④ 흡연 구역 지정의 필요성

문 14. 다음 대화를 상황에 맞게 바르게 배열한 것은?

ㄱ. Regardez! Il y a un grand choix de modèles. Celui-ci vous plaît?
 ㄴ. Vous faites quelle taille?
 ㄷ. Non, c'est affreux!
 ㄹ. Je cherche un jean.
 ㅁ. Nous n'avons pas les mêmes goûts.
 ㅂ. Je fais du 40, taille européenne.

- ① ㄹ - ㄱ - ㄷ - ㄴ - ㅁ - ㅂ
- ② ㄹ - ㄴ - ㅁ - ㄱ - ㄷ - ㅂ
- ③ ㄹ - ㅁ - ㄴ - ㅂ - ㄱ - ㄷ
- ④ ㄹ - ㄱ - ㄴ - ㅁ - ㄷ - ㅂ

문 15. 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

Depuis 2002 les pays membres de l'Union européenne utilisent une seule monnaie : l'euro. Ça veut dire qu'on paie en euros. Pourquoi a-t-on décidé de créer cette nouvelle monnaie? On a créé la monnaie unique pour une raison très simple : dans le monde d'aujourd'hui, l'union fait la force. Grâce à sa monnaie unique, l'Union européenne va devenir une puissance forte sur le plan économique.

- ① 유럽연합은 2002년 이전부터 단일 화폐 정책을 실시하였다.
- ② 오늘날은 국가 간의 연대만이 국제사회에서 힘을 행사할 수 있는 유일한 길이다.
- ③ 유럽연합은 유로화 사용 덕분에 경제적으로 강해질 것이다.
- ④ 유로화 사용 국가는 앞으로 계속 확대될 것이다.

문 16. 다음 문장을 한 문장으로 올바르게 바꾼 것은?

Vous n'avez pas pris l'autoroute ; vous avez eu tort.

- ① Vous aviez pris l'autoroute.
- ② Vous devez prendre l'autoroute.
- ③ Vous aurez pris l'autoroute.
- ④ Vous auriez dû prendre l'autoroute.

문 17. ㉠과 ㉡에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Vous connaissez les palais de Séoul?
 B : Nous (㉠) connaissons certainement pas tous.
 Nous (㉡) avons visité plusieurs pendant les vacances.

- | | |
|----------|-----|
| ㉠ | ㉡ |
| ① n'en | les |
| ② ne les | en |
| ③ n'y | les |
| ④ ne les | y |

문 18. ㉠과 ㉡에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Bonjour, monsieur, j'ai deux billets aller-retour Séoul-Jéju, mais je voudrais les annuler.
 B : D'accord, madame.
 A : Les billets sont bien (㉠) ?
 B : Oui, puisque vous les annulez (㉡) votre départ, il n'y a pas de problème.

- | | |
|-----------------|-------|
| ㉠ | ㉡ |
| ① valables | après |
| ② remboursables | avant |
| ③ échangeables | avant |
| ④ confirmés | après |

문 19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Je relis ce livre _____ la couverture est verte.

- ① qui
- ② que
- ③ où
- ④ dont

문 20. 다음 문장을 불어로 올바르게 옮긴 것은?

내일 비가 오지 않는 한 우리는 여행을 떠날 것이다.

- ① Nous partirons en voyage pourvu qu'il pleuve demain.
- ② Nous partirons en voyage à condition qu'il pleuve demain.
- ③ Nous partirons en voyage à moins qu'il pleuve demain.
- ④ Nous partirons en voyage bien qu'il pleuve demain.